

Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
**«ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ
ФИЗИОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)

Погодинская ул., д. 8, корп. 2, Москва, 119121
Тел./факс (499) 245-04-33
E-mail: info@ivfrao.ru
www.ivfrao.ru
ИНН/КПП 7704000761/770401001
ОКПО/ОГРН 02076993/1037739037335

Органам государственной власти
субъектов Российской Федерации
в сфере образования

от 23.06.2023 № 204/23-01

«О начале работы по созданию Виртуальной
энциклопедии здоровьесберегающих технологий»

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» проводит работу по созданию Виртуальной энциклопедии здоровьесберегающих технологий (далее – Энциклопедия) в рамках проведения прикладного научного исследования «Разработка информационно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций» (далее – Исследование), включающего анализ регионального опыта.

Учитывая важность реализуемого Исследования, прошу оказать содействие в информировании педагогов региона о начале работы по созданию Энциклопедии, а также возможности предоставления педагогами материалов для формирования названного ресурса.

По результатам предоставления материалов для Энциклопедии будет организовано ранжирование регионов.

В состав экспертного совета Энциклопедии войдут видные ученые и практики системы просвещения.

Всем, предоставившим материалы, будут вручены электронные свидетельства участника проекта по созданию Энциклопедии.

Материалы в электронном виде по форме (Приложение 1) принимаются по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6494282dc417f3276de264c2/> до 20 сентября 2023 г.

Для получения дополнительной информации обращаться по телефону: +7 (499) 246-96-63 (Москвина Елена Владимировна).

Директор

Е.Н. Приступа

Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение

**«ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ
ФИЗИОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ФГБНУ «ИВФ РАО»)

Погодинская ул., д. 8, корп. 2, Москва, 119121

Тел./факс (499) 245-04-33

E-mail: info@ivfrao.ru

www.ivfrao.ru

ИНН/КПП 7704000761/770401001

ОКПО/ОГРН 02076993/1037739037335

Органам государственной власти
субъектов Российской Федерации
в сфере образования

от _____ № _____

«О начале работы по созданию Виртуальной
энциклопедии здоровьесберегающих технологий»

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» проводит работу по созданию Виртуальной энциклопедии здоровьесберегающих технологий (далее – Энциклопедия) в рамках проведения прикладного научного исследования «Разработка информационно-методического сопровождения здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций» (далее – Исследование), включающего анализ регионального опыта.

Учитывая важность реализуемого Исследования, прошу оказать содействие в информировании педагогов региона о начале работы по созданию Энциклопедии, а также возможности предоставления педагогами материалов для формирования названного ресурса.

По результатам предоставления материалов для Энциклопедии будет организовано ранжирование регионов.

В состав экспертного совета Энциклопедии войдут видные ученые и практики системы просвещения.

Всем, предоставившим материалы, будут вручены электронные свидетельства участника проекта по созданию Энциклопедии.

Материалы в электронном виде по форме (Приложение 1) принимаются по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/6494282dc417f3276de264c2/> до 20 сентября 2023 г.

Для получения дополнительной информации обращаться по телефону: +7 (499) 246-96-63 (Москвина Елена Владимировна).

Директор

Е.Н. Приступа

Карта здоровьесберегающей технологии

№ п.п.	Раздел описания технологии	Пример	Описание
1.	Название технологии	Краткое образное название технологии, полное название технологии	
2.	Вид здоровьесберегающей технологии	Здоровьесберегающая (профилактическая) Оздоровительная (коррекционная)	
3.	Получатели технологии	Обучающиеся 1-4 классов школы // Обучающиеся начальной школы // Дети в возрасте 7-11 лет	
4.	Научные основы технологии	Какова научная основа описываемой технологии: педагогика сотрудничества, гуманно личностная педагогика Ш.А. Амонашвили, технология витагенного образования (А.С. Белкин)	
5	Формально-описательная часть технологии		
5.1	Цель	Формулируется достижимая цель (привлечение учащихся начальной школы к занятиям спортом во внеурочное время, формирование мотивации детей 14-13 лет к ведению здорового образа жизни)	
5.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создание оптимальных условий для образования: гигиенических, медицинских и др.; • обеспечение в организации эффективного образовательного процесса; • предоставление школьникам питания на время их пребывания в учебном заведении; • формирование культуры здоровья в школе; • обеспечение педагогического состава информацией о культуре здоровья, переподготовка кадров, повышение квалификации; • обеспечение здоровой учебной среды для детей и педагогов; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг состояния здоровья учащихся; создание тематических занятий для педагогов, детей, родителей и т.д. 	
5.3	Результаты реализации технологии	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение подростков образцам здорового образа жизни, направленным на вовлечение в занятия спортом и физкультурой. • Повышение уровня экологических знаний и детей, способствующих сохранению их здоровья. • Организация занятости детей в социально значимой деятельности по сохранению здоровья, распространению практик здорового образа жизни 	
6.	Процессуально-действенная часть технологии		
6.1	Описание процесса реализации технологии	<p>Опишите деятельность в рамках реализации следующих этапов реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный; - организационно - деятельностный; - результативно-оценочный. 	
6.2	Методы и формы, применяемые при реализации технологии	<p><i>Методы гуманистической теории воспитания:</i></p> <p>вовлечения в деятельность, развития сознания и самосознания, стимулирования и развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер.</p> <p><i>Методы сотрудничества:</i> открытый диалог, свободный выбор, коллективный анализ и оценка, «мозговой штурм», самоанализ и самооценка, импровизация,</p> <p><i>Методы по характеру воздействия на учащегося</i> (Н.И. Болдырев, Н.К. Гончаров, Ф.Ф. Королев): убеждение; упражнение; поощрение и наказание.</p> <p><i>Интегративные методы на основе единства</i> целевой, содержательной и процессуальной сторон (В.А. Сластенин и И.Г. Щукина): формирования сознания: взглядов, убеждений, идеалов (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа,</p>	

	<p>увещание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример); организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации); стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, наказание).</p> <p><i>Формы реализации технологии:</i> по количеству участников (индивидуальные, групповые, коллективные), по характеру доминирующей деятельности (игровые, познавательные, трудовые, спортивные, коммуникативные, ценностно-ориентирующие), по частоте использования (традиционные: широко известные и применяемые в массовой практике, давно признанные педагогической общественностью; входящие в систему традиций школы, класса; эпизодические: формы, которые в силу их специфики нельзя применять часто (например, очень сложные в организации или оказывающие на воспитанников сильное эмоциональное воздействие, рассчитанные на эффект неожиданности), являющиеся эпизодическими в работе школы, класса, конкретного педагога; нестандартные: новые в педагогической практике и науке; ранее не применявшиеся в данной школе. Используйте предложенные или другие.</p>
6.3	<p>Диагностика результатов Инструментарий, периодичность диагностирования</p>
7.	<p>Воспроизводимость технологии Полное наименование учреждения (ий), где реализовывалась технология</p>
8.	<p>Сроки реализации Начало: Окончание:</p>
9.	<p>Контактная ФИО автора(ов) полностью</p>

	информация	Место работы полностью Должность полностью Номер телефона Адрес электронной почты	
--	------------	--	--

Карта здоровьесберегающей технологии

Приложение 1

№ п.п.	Раздел описания технологии	Пример	Описание
1.	Название технологии	Краткое образное название технологии, полное название технологии	
2.	Вид здоровьесберегающей технологии	Здоровьесберегающая (профилактическая) Оздоровительная (коррекционная)	
3.	Получатели технологии	Обучающиеся 1-4 классов школы // Обучающиеся начальной школы // Дети в возрасте 7-11 лет	
4.	Научные основы технологии	Какова научная основа описываемой технологии: педагогика сотрудничества, гуманно личностная педагогика Ш.А. Амонашвили, технология витагенного образования (А.С. Белкин)	
5	Формально-описательная часть технологии		
5.1	Цель	Формулируется достижимая цель (привлечение учащихся начальной школы к занятиям спортом во внеурочное время, формирование мотивации детей 14-13 лет к ведению здорового образа жизни)	
5.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • создание оптимальных условий для образования: гигиенических, медицинских и др.; • обеспечение в организации эффективного образовательного процесса; • предоставление школьникам питания на время их пребывания в учебном заведении; • формирование культуры здоровья в школе; • обеспечение педагогического состава информацией о культуре здоровья, переподготовка кадров, повышение квалификации; • обеспечение здоровой учебной среды для детей и педагогов; 	

5.3	<p>Результаты реализации технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг состояния здоровья учащихся; создание тематических занятий для педагогов, детей, родителей и т.д. • Обучение подростков образцам здорового образа жизни, направленным на вовлечение в занятия спортом и физкультурой. • Повышение уровня экологических знаний и детей, способствующих сохранению их здоровья. • Организация занятости детей в социально значимой деятельности по сохранению здоровья, распространению практик здорового образа жизни
6.	<p>Процессуально-действенная часть технологии</p>	
6.1	<p>Описание процесса реализации технологии</p>	<p>Опишите деятельность в рамках реализации следующих этапов реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовительный; - организационно - деятельностный; - результативно-оценочный.
6.2	<p>Методы и формы, применяемые при реализации технологии</p>	<p><i>Методы эмансипиической теории воспитания:</i> вовлечения в деятельность, развития сознания и самосознания, стимулирования и развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер.</p> <p><i>Методы сотрудничества:</i> открытый диалог, свободный выбор, коллективный анализ и оценка, «мозговой штурм», самоанализ и самооценка, импровизация, игра.</p> <p><i>Методы по характеру воздействия на учащегося</i> (Н.И. Болдырев, Н.К. Гончаров, Ф.Ф. Королев): убеждение; управление; поощрение и наказание.</p> <p><i>Интегративные методы на основе единства</i> целевой, содержательной и процессуальной сторон (В.А. Сластенин и И.Г. Щукина): формирование сознания: взглядов, убеждений, идеалов (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа,</p>

	<p>увещевание, внушение, инструктаж, диспут, доклад, пример); организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации); стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, наказание).</p> <p><i>Формы реализации технологии:</i> по количеству участников (индивидуальные, групповые, коллективные), по характеру доминирующей деятельности (игровые, познавательные, трудовые, спортивные, коммуникативные, ценностно-ориентирующие), по частоте использования (традиционные: широко известные и применяемые в массовой практике, давно признанные педагогической общественностью; входящие в систему традиций школы, класса; эпизодические: формы, которые в силу их специфики нельзя применять часто (например, очень сложные в организации или оказывающие на воспитанников сильное эмоциональное воздействие, рассчитанные на эффект неожиданности), являющиеся эпизодическими в работе школы, класса, конкретного педагога; нестандартные: новые в педагогической практике и науке; ранее не применявшиеся в данной школе.</p> <p>Используйте предложенные или другие.</p> <p>Используйте предложенные или другие.</p>	
6.3	Диагностика результатов	
7.	Воспроизводимость технологии	<p>Полное наименование учреждения (ий), где реализовывалась технология</p>
8.	Сроки реализации	<p>Начало:</p> <p>Окончание:</p>
9.	Контактная	<p>ФИО автора(ов) полностью</p>

информация	Место работы полностью Должность полностью Номер телефона Адрес электронной почты	
------------	--	--