

Указания по заполнению формы федерального статистического наблюдения № ОО-1

Респондентами по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – форма) являются осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования индивидуальные предприниматели и юридические лица всех форм собственности и ведомственной принадлежности:

- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- образовательные организации высшего образования;
- иные организации.

К иным организациям относятся организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в качестве дополнительной к своей основной деятельности.

Респонденты предоставляют указанную форму в Министерство просвещения Российской Федерации. Респонденты, имеющие обособленные подразделения, предоставляют также данные по каждому обособленному подразделению.

Данные по форме **не заполняют** образовательные организации, находящиеся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (статья 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

В адресной части формы указывается полное наименование отчитывающейся организации в соответствии с учредительными документами, зарегистрированными в установленном порядке, а затем в скобках – краткое наименование. На бланке формы, содержащей данные по обособленному подразделению¹ юридического лица, указывается наименование обособленного подразделения и юридического лица, к которому оно относится. Индивидуальный предприниматель указывает фамилию, имя, отчество (при наличии).

По строке «Почтовый адрес» указывается наименование субъекта Российской Федерации, юридический адрес с почтовым индексом, указанный в ЕГРЮЛ; либо адрес, по которому юридическое лицо осуществляет свою деятельность, если он не совпадает с юридическим адресом. Для обособленных подразделений указывается почтовый адрес с почтовым индексом. Индивидуальный предприниматель указывает адрес места жительства, содержащийся в ЕГРИП.

Профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования, в том числе осуществляющие интегрированные программы в области физической культуры и спорта, в области искусств; имеющие целью подготовку несовершеннолетних, обучающихся к военной или иной государственной службе; иная организация предоставляют форму только в части реализации образовательных

¹ Обособленное подразделение организации – любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места. Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных

или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца (пункт 2 статьи 11 Налогового кодекса Российской Федерации).

программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы среднего общего образования, реализуемые в рамках образовательных программ среднего профессионального образования, в данной форме не учитываются.

Руководитель юридического лица назначает должностных лиц, уполномоченных предоставлять первичные статистические данные (далее – данные) от имени юридического лица.

В кодовой части формы титульного листа в графе 2 проставляется код отчитывающейся организации (индивидуального предпринимателя) по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) или идентификационный номер (для территориально обособленного подразделения юридического лица) на основании Уведомления о присвоении кода ОКПО (идентификационного номера), размещенного на интернет-портале Росстата по адресу: <http://websbor.gks.ru/online/info>.

Данные приводятся по состоянию на 20 сентября текущего года, кроме особо оговоренных случаев. Показатели, исчисляемые за календарный период (год) (например, численность обучающихся, получивших документы об образовании, выбытие обучающихся, прием на работу), включают данные за период с 20 сентября предыдущего года по 19 сентября текущего года.

Все показатели формы должны заполняться по данным первичной учетной документации, имеющейся в учебной части, бухгалтерии, отделе кадров и других подразделениях организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. При заполнении формы должна быть обеспечена полнота заполнения и достоверность содержащихся в ней статистических данных.

Образовательная организация, находящаяся в стадии ликвидации, или здание которой находится на капитальном ремонте, или деятельность которой приостановлена (образовательная организация, имеющая администрацию, но не укомплектованная детьми), заполняет

в отчете полностью адресную часть, кодовую часть формы, а также следующие данные:

в разделе 1 – подразделы 1.1, 1.2.

в разделе 2 – подразделы 2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.6, 2.8, 2.13 при условии, что организация работала в прошлом учебном году.

в разделе 3 приводит данные о директоре.

Данные представляются в сроки и адреса, указанные на бланке формы.

1. Сведения об организации

1.1. Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и органов управления

В подразделе приводятся сведения о наличии лицензии, государственной аккредитации и органов управления по состоянию на 20 сентября текущего года.

Профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования, в том числе реализующие интегрированные программы в области физической культуры и спорта, в области искусств; имеющие целью подготовку несовершеннолетних, обучающихся к военной или иной государственной службе; иная организация предоставляют форму только в части реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, заполняют только данные по строкам 01–02 и указывают данные по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В графе 3 по строкам 01–02 проставляется код «1» при наличии лицензии на образовательную деятельность (строка 01) и свидетельства о государственной аккредитации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (строка 02), в противном случае проставляется код «2».

В графе 3 по строкам 03–09 отражаются данные о наличии органов коллегиального управления в общеобразовательной организации. К коллегиальным органам управления относятся: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, педагогический совет, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом. В графе 3 по строке 03 проставляется код «1» в случае если созданы органы коллегиального управления, в противном случае проставляется код «2», а затем по строкам 04–09 указывается вид органов управления.

В графе 3 по строкам 10–12 указываются данные о наличии советов обучающихся, родителей, профессиональных союзов работников. Профессиональные союзы создаются в целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией

и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В графе 3 по строкам 10–11 проставляется код «1» в случае если созданы советы учащихся, родителей, профессиональные союзы работников, в противном случае проставляется код «2».

В графе 3 по строке 13 указываются наличие коллегиальных органов управления с привлечением общественности – родителей и (или) работодателей. Данная строка выделяется из строки 03. Если по строке 03 проставлен код «2» – отсутствует явление, то по строке 13 должен быть проставлен код «2».

1.2. Деятельность организации

В подразделе приводятся данные о деятельности организации по состоянию на 20 сентября текущего года. В графе 3 по строкам 01–40 проставляются коды «1» или «2» в зависимости от наличия или отсутствия того или иного явления.

В строке 01 проставляется код «1», если организация имеет особенности, перечисленные в строках с 02 по 39. При отсутствии в организации каких-либо особенностей в строке 40 проставляется код «1».

При заполнении строк 04, 23, 27, 29 следует руководствоваться пунктом 6 статьи 23 Федерального закона № 273-ФЗ. Код «1» по строке 04 указывается в том случае, если в официальном наименовании организации, помимо организационно-правовой формы и типа образовательной организации, указано: «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» или «Открытая (сменная) школа». Код «1» по строке 23 указывается в том случае, если в официальном наименовании организации указано: «Центр образования»; по строке 27, если в официальном наименовании организации указано «Гимназия»; по строке 29 – «Лицей».

При заполнении строк 31–38 следует руководствоваться пунктом 2 статьи 89 Федерального закона № 273-ФЗ. Код «1» по строкам 31–38 проставляют общеобразовательные организации в соответствии со специальными наименованиями.

Строки 03, 05, 17, 26, 28, 30 не заполняют (оставляют пустыми) организации, проставившие код «1» в строках 02, 04, 06, 25, 27, 29 соответственно.

1.3. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

В подразделе приводятся данные по общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фактически реализуемым в организации, осуществляющей образовательную деятельность по состоянию на 20 сентября.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.

Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план,

календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В графе 3 по строке 01 указывается общая численность обучающихся по всем образовательным программам.

В графе 3 по строкам 02–32 выделяется численность обучающихся по образовательным программам: по строке 02 – по образовательным программам начального общего образования, по строке 12 – по образовательным программам основного общего образования, по строке 22 – по образовательным программам среднего общего образования, по строке 32 – по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В графах 4–5 по строкам 01–32 приводятся данные о реализации программ с использованием сетевой формы обучения.

Сетевая форма реализации образовательных программ (часть образовательных программ) осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой).

В графе 4 из графы 3 выделяется численность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы обучения.

В графе 5 отражаются данные о числе организаций, с которыми заключены договоры на реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы.

В графах 6–7 по строкам 01–32 приводятся данные о реализации программ с применением электронного обучения.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В графе 6 из графы 3 выделяется численность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения.

В графе 7 (из графы 6) показывается численность обучающихся по программам с применением исключительно электронного обучения.

В графах 8–9 по строкам 01–32 приводятся данные о реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

В графе 8 из графы 3 выделяется численность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

В графе 9 (из графы 8) показывается численность обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий.

Строка 01 должна быть равна сумме строк 02, 12, 22, 32 по всем графам.

Строка 03 должна быть равна сумме строк 04–11 по всем графам.

Строка 13 должна быть равна сумме строк 14–21 по всем графам.

Строка 23 должна быть равна сумме строк 24–31 по всем графам.

Справочно. Из общей численности обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (из строк 02, 12, 22, 32 графы 3 подраздела 1.3) в строках 33, 35, 37, 39 следует привести данные о численности лиц, имеющих кохлеарные импланты. Отдельно в строках 34, 36, 38, 40 (из строк 33, 35, 37, 39 соответственно) следует привести данные о таких лицах, обучение которых организовано в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Численность и состав обучающихся

Раздел заполняется в сумме по классам очного обучения, классам очно-заочного обучения, классам заочного обучения. Данные об обучающихся выделяются по формам обучения (очное, очно-заочное, заочное) конкретных обучающихся, состоящих в списках классов. Данные об аттестации экстернов показываются в отчете по классам, в списки которых экстерны были зачислены для прохождения аттестации при переводе в следующий класс (подразделы 2.5.1–2.5.3) или для прохождения государственной итоговой аттестации для получения аттестата об основном общем образовании или аттестата о среднем общем образовании (подраздел 2.6). В том случае, если экстерны не были включены в состав каких-либо классов, а состояли только в списках организации, они показываются по классу, по программе которой проходит аттестация.

Для целей настоящего федерального статистического наблюдения используются следующие основные понятия.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ). Обучающиеся учитываются как лица с ограниченными возможностями здоровья до получения образования по основным общеобразовательным программам, если они были приняты на обучение на эти программы на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и в период обучения не меняли условий обучения.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности (полной или частичной утрате лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью) и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности (статья 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; далее – Федеральный закон № 181-ФЗ).

Дети-инвалиды – лица, признанные инвалидами в возрасте до 18 лет (статья 1 Федерального закона № 181-ФЗ).

Воспитанники – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с одновременным проживанием в той же организации. Численность воспитанников могут показывать только организации, представившие в строках 02 или 03 графе 3 подраздела 1.2 код «1».

В численность обучающихся включаются все учащиеся и воспитанники, которые по состоянию на 20 сентября текущего года были включены в списки организации, независимо от того, посетили они в этот день образовательную организацию или нет (например, пропустили занятия по болезни; обучались на дому или в медицинской организации).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организации, проставившие код «2» в графе 3 подраздела 1.2 одновременно в строках 06 и 17 не заполняют подразделы 2.1.2, 2.1.3, графы 10–15 подраздела 2.3, подразделы 2.5.2, 2.5.3, графы 12–17 подраздела 2.6, подраздел 2.7.2, графы 7–10 подраздела 2.8, графы 7–9 подраздела 2.10, графы 11–14 подраздела 2.14.

Организации, проставившие код «1» в графе 3 подраздела 1.2 в строке 06 (в этом случае строка 17 графа 3 подраздела 1.2 не заполняется), не заполняют подразделы 2.1.1, 2.2, графы 4–9 подраздела 2.3, подраздел 2.5.1, графы 3–11 подраздела 2.6, подраздел 2.7.1, графы 4–6 подраздела 2.8, подраздел 2.9, графы 4–6 подраздела 2.10, подразделы 2.11, 2.12, графы 5–10 подраздела 2.14.

Организации, проставившие код «1» в графе 3 подраздела 1.2 в строке 17 (в этом случае в строке 06 графе 3 подраздела 1.2 может быть только значение «2»), заполняют все показатели.

Организации, проставившие код «2» в графе 3 подраздела 1.2 одновременно в строках 04 и 05, заполняют раздел 2 только по классам очного обучения и по аттестации экстернов (при наличии).

2.1. Распределение обучающихся по классам

Подраздел заполняется в сумме по классам очного обучения, классам очно-заочного обучения, классам заочного обучения. Данные об обучающихся выделяются по формам обучения (очное, очно-заочное, заочное) конкретных обучающихся, состоящих в списках классов.

Подраздел 2.1.1 должен быть заполнен, если в строке 06 графе 3 подраздела 1.2 проставлен код «2».

Подраздел 2.1.2 и (или) подраздел 2.1.3 должны быть заполнены, если в строке 06 или в строке 17 графе 3 подраздела 1.2 проставлен код «1». Подразделы 2.1.2 и (или) 2.1.3 заполняют организации, имеющие в своем составе специально организованные классы для обучения лиц

с ограниченными возможностями здоровья (проставили в строке 17 подраздела 1.2 значение «1») или организации, специально учрежденные для обучения таких лиц (проставили в строке 06 подраздела 1.2 значение «1»).

2.1.1. Число всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся в них

Данные о числе классов и численности обучающихся (по спискам этих классов) приводятся на начало отчетного учебного года (по состоянию на 20 сентября).

В строках 01 и 02 приводятся данные обо всех классах, которые не относятся к категории классов с углубленным изучением отдельных предметов, гимназических и лицейских классов.

Строки 03 и 04 заполняют: образовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов (проставили в строке 24 подраздела 1.2 значение «1») и другие организации, не являющиеся при этом лицеями или гимназиями (проставили в каждой из строк 24, 26, 28 подраздела 1.2 код «2»), но имеющие классы с углубленным изучением отдельных предметов (проставили в строке 25 подраздела 1.2 код «1»).

В строках 03 и 04 следует показать данные о классах, в которых фактически реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.

В строках 05 и 06 приводятся данные о гимназических классах. Строки 05 и 06 заполняют гимназии (проставили в строке 26 подраздела 1.2 значение «1») и другие организации, реализующие программы основного и среднего общего образования (проставили в строке 26 подраздела 1.2 значение «2»), имеющие в своем составе гимназические классы (проставили в строке 27 подраздела 1.2 значение «1»).

В строках 07 и 08 приводятся данные о лицейских классах. Строки 07 и 08 заполняют лица (проставили в строке 28 подраздела 1.2 значение «1»), и другие организации, реализующие программы основного и среднего общего образования (проставили в строке 28 подраздела 1.2 значение «2»), имеющие в своем составе лицейские классы (проставили в строке 29 подраздела 1.2 значение «1»).

При заполнении строк 03–08 следует обратить внимание на следующее.

Углубленное изучение отдельных предметов в гимназических и лицейских классах в строках 03 и 04 подраздела 2.1.1 не учитывается, а данные о реализации программ углубленного изучения отдельных предметов в таких классах следует показать только в подразделе 2.11 «Углубленное изучение предметов».

Профильные классы (группы) учитываются только в подразделе 2.12 «Профильное обучение», а в подразделе 2.1.1 по строкам 01–08 они распределяются так же, как и непрофильные классы.

По строке 09 приводятся с данные о числе всех классов, кроме специально организованных для обучения по адаптированным программам общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Строка 09 равна сумме строк 01, 03, 05, 07 по всем графам.

По строке 10 показывается численность обучающихся, состоящих в списках классов, приведенных в строке 09, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении, если таковые включены в списки указанных классов.

Строка 10 равна сумме строк 02, 04, 06 и 08 по всем графам.

По строкам 11–13 численность всех обучающихся распределяется по формам обучения конкретных обучающихся, состоящих в списках классов, число которых приведено в строке 09. Строка 10 равна сумме строк 11–13 по всем графам.

Каждая из строк 14–24 приводится из строки 10.

Строка 14 содержит данные о численности воспитанников, то есть об обучающихся, которые не только обучаются, но и проживают в отчитывающейся организации.

Наличие данных в строке 14 указывает, что организация является интернатом (иными словами, только интернат показывает данные в строке 14). Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального, основного и (или) среднего общего образования, имеющие в своей структуре интернат, строку 14 не заполняют.

В строке 16 приводятся данные о численности обучающихся, оставленных на повторное обучение в том же классе по любой причине.

В строке 17 следует показать численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, состоящих в списках классов, приведенных в строке 09.

В строке 22 приводятся данные о численности всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в классах, указанных в строке 09, а в строке 23 – только численность воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наличие данных в строке 23 указывает, что организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляет образовательную деятельность (только организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющая в своем составе специальное образовательное подразделение, показывает данные в строке 23).

В строке 24 из общей численности (из строки 10) выделяются обучающиеся, имеющие иностранное гражданство (независимо от места рождения).

В строке 25 из строки 24 выделяются обучающиеся, имеющие два и более гражданства.

В строке 26 из общей численности обучающихся (из строки 10) выделяются лица без гражданства (независимо от места рождения).

Один и тот же обучающийся может быть показан более одного раза по строкам 14–17, 22 или по строкам 14–16, 20–22 в зависимости от того, к какой категории обучающихся он относится.

Обучающиеся, показанные по строкам 17–19, не могут быть показаны по строкам 20, 21.

2.1.2. Число классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и численность обучающихся в них

В подразделе приводятся данные о числе классов и численности обучающихся (по спискам этих классов) на начало отчетного учебного года (по состоянию на 20 сентября).

Подраздел 2.1.2 заполняют общеобразовательные организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и организации, имеющие в своем составе классы, сформированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (учитываются отдельно в подразделе 2.1.3), с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Строки 01–22 заполняются в зависимости от направленности (вида) реализуемых в них адаптированных основных общеобразовательных программ.

В классах для слепых могут обучаться слабовидящие и поздноослепшие дети, в классах для слабовидящих и поздноослепших – слепые. Общую численность учащихся таких классов следует показать двумя отдельными строками (строки 06, 07 и строки 09, 10).

Адаптированные основные образовательные программы могут иметь пролонгированный срок обучения, при этом срок освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования может быть увеличен не более чем на два учебных года, срок освоения адаптированных программ основного общего образования и среднего общего образования – не более чем на один учебный год.

При заполнении граф 4–47 следует исходить из следующего.

Если освоение программы начального общего образования осуществляется за четыре года, основного общего образования – за пять лет, среднего общего образования – за два года (то есть без пролонгации сроков обучения), то по таким программам заполняются соответственно графы 4–7, 20–24, 40–41.

По пролонгированным программам (программам, имеющим больший нормативный срок обучения, чем у здоровых детей) заполняются соответственно графы 8–19, 25–39 42–47. При этом если освоение программы одного класса осуществляется в течение одного учебного года, то заполняются соответствующие графы: 8, 11, 14, 17 – по программам начального общего образования; 25, 28, 31, 34, 37 – по программам основного общего образования; 42, 45 – по программам среднего общего образования и соответствующие графы 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 39, 43, 44 или 46, 47 не заполняются. И наоборот, если освоение программы одного класса осуществляется в пролонгированные строки, то заполняются соответствующие графы: 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19 – по программам начального общего образования; 26, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 39 – по программам основного общего образования; 43, 44, 46, 47 – по программам среднего общего образования. При этом соответствующие графы 8, 11, 14, 17, 25, 28, 31, 34, 37, 42 или 45 не заполняются.

В строке 23 приводится общее число классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), а в строке 24 – численность обучающихся в них.

Строка 23 равна сумме строк 01, 03, 05, 08, 11, 13, 15, 17, 19, 21 по всем графам.

Строка 24 равна сумме строк 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 по всем графам.

По строкам 25–27 численность всех обучающихся распределяется по формам обучения конкретных обучающихся, состоящих в списках классов, число которых приведено в строке 23. Строка 24 равна сумме строк 25–27 по всем графам.

Каждая из строк 28–30, 33–37 приводится из строки 24.

Строка 28 содержит данные о численности воспитанников, то есть об обучающихся, которые не только обучаются, но и проживают в отчитываемой организации.

Наличие данных в строке 28 указывает, что организация является интернатом (иными словами, только интернат показывает данные в строке 28). Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального, основного и (или) среднего общего образования, имеющие в своей структуре интернат, строку 28 не заполняют.

В строке 30 следует показать численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, состоящих в списках классов, приведенных в строке 23.

В строке 35 приводятся данные о численности всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в классах, указанных в строке 23, а в строке 36 – только численность воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наличие данных в строке 36 указывает, что организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляет образовательную деятельность (только организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющая в своем составе специальное образовательное подразделение, показывает данные в строке 36).

В строке 37 из общей численности (из строки 24) выделяются обучающиеся, имеющие иностранное гражданство (независимо от места рождения).

В строке 38 из строки 37 выделяются обучающиеся, имеющие два и более гражданства.

В строке 39 из общей численности обучающихся (из строки 24) выделяются лица без гражданства (независимо от места рождения).

Один и тот же обучающийся может быть показан более одного раза по строкам 28–30, 35 или 28, 29, 33–35 в зависимости от того, к какой категории обучающихся он относится.

Обучающиеся, показанные в строках 30, 31, 32, не могут быть включены в состав показателей строк 33, 34.

В графе 48 данные из итоговой графы 3 строки 30 показываются по тем классам, в списках которых состоят.

Строка 30 графа 3 равна сумме строк 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 по графе 48.

В графе 49 данные из итоговой графы 3 строки 31 показываются по тем классам, в списках которых состоят.

Строка 31 графа 3 равна сумме строк 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 по графе 49.

В графе 50 данные из итоговой графы 3 строки 32 показываются по тем классам, в списках которых состоят.

Строка 32 графа 3 равна сумме строк 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 по графе 50.

В графе 51 данные из итоговой графы 3 строки 33 показываются по тем классам, в списках которых состоят.

Строка 33 графа 3 равна сумме строк 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 по графе 51.

В графе 52 данные из итоговой графы 3 строки 34 показываются по тем классам, в списках которых состоят.

Строка 34 графа 3 равна сумме строк 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 по графе 52

В графе 53 по строкам 02, 04, 06, 07, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22 из общего числа обучающихся показываются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1.3. Число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и численность обучающихся в них

В подразделе приводятся данные о числе классов и численности обучающихся (по спискам этих классов) на начало отчетного учебного года (по состоянию на 20 сентября).

Подраздел 2.1.3 заполняют общеобразовательные организации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, и организации, имеющие в своем составе классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Строки 01–10 заполняются в зависимости от нормативного срока освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

В строке 11 приводится общее число классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в строке 12 – численность обучающихся в них.

Строка 11 равна сумме строк 01, 03, 05, 07, 09 по всем графам.

Строка 12 равна сумме строк 02, 04, 06, 08, 10 по всем графам.

По строкам 13–15 численность всех обучающихся распределяется по формам обучения конкретных обучающихся, состоящих в списках классов, число которых приведено в строке 11. Строка 12 равна сумме строк 13–15 по всем графам.

Каждая из строк 16–18, 21–23 приводится из строки 12.

Строка 16 содержит данные о численности воспитанников, то есть об обучающихся, которые не только обучаются, но и проживают в отчитывающейся организации.

Наличие данных в строке 16 указывает, что организация является интернатом (иными словами, только интернат показывает данные в строке 16). Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального, основного и (или) среднего общего образования, имеющие в своей структуре интернат, строку 16 не заполняют.

В строке 18 следует показать численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, состоящих в списках классов, приведенных в строке 11.

В строке 23 приводятся данные о численности всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в классах, указанных в строке 11, а в строке 24 – только численность воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наличие данных в строке 24 указывает, что организация является осуществляющей образовательную деятельность организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (иными словами, только организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющая в своем составе специальное образовательное подразделение, показывает данные в строке 24).

В строке 25 из общей численности (из строки 12) выделяются обучающиеся, имеющие иностранное гражданство (независимо от места рождения).

В строке 26 из строки 25 выделяются обучающиеся, имеющие два и более гражданства.

В строке 27 из общей численности обучающихся (из строки 12) выделяются лица без гражданства (независимо от места рождения).

Один и тот же обучающийся может быть показан более одного раза по строкам 16–18, 23 или 16, 17, 21–23 в зависимости от того, к какой категории обучающихся он относится. Обучающиеся, показанные в строках 18–20, не могут быть включены в состав показателей строк 21 и 22 соответственно.

При заполнении подразделов 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3 должны быть соблюдены следующие основные контроли с подразделом 1.3.

Строка 10 графы 3 подраздела 2.1.1, плюс строка 24 графы 3 подраздела 2.1.2, плюс строка 12 графы 3 подраздела 2.1.3 по сумме обучающихся в классах всех форм обучения равна данным строки 01 по графе 3 подраздела 1.3.

Строка 10 сумма граф 4–7 подраздела 2.1.1, плюс строка 24 сумма граф 4 – 19 подраздела 2.1.2 по сумме обучающихся в классах всех форм обучения равна данным строки 02 графы 3 подраздела 1.3.

Строка 10 сумма граф 8–12 подраздела 2.1.1, плюс строка 24 сумма граф 20–39 подраздела 2.1.2 по сумме обучающихся в классах всех форм обучения равна данным строки 12 графы 3 подраздела 1.3.

Строка 10 сумма граф 13–16 подраздела 2.1.1, плюс строка 24 сумма граф 40–47 подраздела 2.1.2 по сумме обучающихся в классах всех форм обучения равна данным строки 22 графы 3 подраздела 1.3.

Строка 12 графы 3 подраздела 2.1.3 по сумме обучающихся в классах всех форм обучения равна данным строки 32 графы 3 подраздела 1.3.

2.2. Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении

Раздел заполняется в сумме по классам очного обучения, классам очно-заочного обучения, классам заочного обучения. Данные об обучающихся выделяются (в графах 20–22) по формам обучения (очное, очно-заочное, заочное) конкретных обучающихся, состоящих в списках классов.

В подразделе приводятся данные о числе классов и численности обучающихся (по спискам этих классов) на начало отчетного учебного года (по состоянию на 20 сентября) из подраздела 2.1.1.

Подраздел 2.2 заполняют организации, заполнившие в подразделе 2.1.1 строку 17.

В строке 01 приводится число классов (из строки 09 подраздела 2.1.1), по которым в подразделе 2.1.1 заполнена строка 17, то есть те классы, по спискам которых числятся лица с ограниченными возможностями здоровья; в строке 02 – численность всех обучающихся в этих классах.

В последующих строках 03–14 следует показать (из строки 02) численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в распределении по ограничениям возможностей здоровья. Из общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (из графы 3

по строкам 03–14) следует в графах 17 и 18 показать тех из них, которые являются инвалидами (графа 17) или детьми-инвалидами (графа 18). Иными словами, по графам 17 и 18 приводятся данные о численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими как соответствующее подтверждение психолого-медико-педагогической комиссии, так и инвалидность. Обращаем внимание, что лица с соматическими заболеваниями не относятся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (см. основные понятия в разделе 2 Указаний).

В графе 19 по строкам 03–10, 12–14 выделяются (из графы 3) обучающиеся, имеющие сопутствующий диагноз: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По графам 20–22 численность всех обучающихся распределяется по формам обучения конкретных обучающихся, находящихся на совместном обучении. Графа 3 равна сумме граф 20–22 по всем строкам.

Сумма строк 03–14 меньше или равна строки 02 по всем графам.

При заполнении подраздела 2.2 должны быть соблюдены следующие основные контроли с подразделом 2.1.1.

Сумма строк 03–14 по графам 3–16 подраздела 2.2 равна строке 17 по соответствующим графам 3–16 подраздела 2.1.1.

Сумма строк 03–14 по графе 17 подраздела 2.2 равна строке 18 графе 3 подраздела 2.1.1.

Сумма строк 03–14 по графе 18 подраздела 2.2 равна строке 19 графе 3 подраздела 2.1.1.

2.3. Численность обучающихся по формам реализации образовательных программ. Обучение по индивидуальным учебным планам, на дому и в медицинской организации

В подразделе приводятся данные о численности обучающихся (по спискам классов) на начало отчетного учебного года (по состоянию на 20 сентября).

В графе 3 приводится общая численность обучающихся.

Графы 4–9 заполняют организации, заполнившие подраздел 2.1.1 (организации, у которых значение строки 10 графы 3 подраздела 2.1.1 больше нуля), графы 10–15 – организации, заполнившие подраздел 2.1.2 и (или) подраздел 2.1.3 (организации, у которых сумма строки 24 графы 3 подраздела 2.1.2 и строки 12 графы 3 подраздела 2.1.3 больше нуля).

В графах 5 и 11 приводятся данные об общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от формы организации их обучения: находящихся на совместном (графа 5) или отдельном (графа 11) обучении.

По графам 16–18 численность всех обучающихся распределяется по формам обучения конкретных обучающихся. Графа 3 равна сумме граф 16–18 по всем строкам.

Сетевая форма реализации образовательных программ (строка 02 из строки 01) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Под электронным обучением (строка 03 из строки 01) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

По строке 04 (из строки 01) приводятся данные о численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (включая и занимающихся в классе, и обучающихся на дому по этой технологии). Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (статья 16 Федерального закона № 273-ФЗ).

В строке 05 из общей численности обучающихся следует показать обучающихся по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, инвалиды и дети-инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья, а также одаренные дети. По индивидуальному учебному плану возможно ускоренное обучение. Обучение по индивидуальному плану в пределах осваиваемой образовательной программы регламентируется локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому (строка 06) или в медицинских организациях (строка 07). Основанием для организации обучения на дому

или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Обучение на дому или в медицинской организации не является семейным образованием.

Из обучающихся на дому и в медицинских организациях (из суммы строк 06 и 07) показываем в строке 08 численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в строке 09 – обучающихся по индивидуальным учебным планам.

При заполнении подраздела 2.3 должны быть соблюдены следующие основные контроли.

Строка 01 графы 4, 5, 6, 7, 8, 9 подраздела 2.3 равны графе 3 по соответствующим строкам 10, 17, 18, 19, 20, 21 подраздела 2.1.1.

Строка 01 графы 10, 11, 12, 13, 14, 15 подраздела 2.3 равны соответственно сумме соответствующих пар строк 24 и 12, 30 и 18, 31 и 19,

32

и 20, 33 и 21, 34 и 22 по графе 3 подразделов 2.1.2 и 2.1.3.

Строка 02 графа 3 подраздела 2.3 равна строке 01 по графе 4 подраздела 1.3.

Строка 03 графа 3 подраздела 2.3 равна строке 01 по графе 6 подраздела 1.3.

Строка 04 графа 3 подраздела 2.3 равна строке 01 по графе 8 подраздела 1.3.

2.4. Сведения о классах, классах-комплектах

Подраздел заполняется по классам очного, классам очно-заочного и классам заочного обучения. Данные по классам очно-заочного обучения и классам заочного обучения заполняют только те организации, которые в графе 3 подраздела 1.2 проставили в строке 03 или в строке 04 значение «1».

Подраздел заполняется по всем классам, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, то есть по классам, приведенным в строке 09 подраздела 2.1.1.

В подразделе приводятся данные о числе классов на начало отчетного учебного года (по состоянию на 20 сентября).

Классом-комплексом считается группа обучающихся из двух и более классов, обучение которых ведет одновременно один и тот же учитель. Если классы входят в классы-комплекты, в подразделе 2.4 в графе 5 следует показать число классов-комплектов, а в графе 6 следует привести данные о числе классов, объединенных в эти классы-комплекты.

При заполнении подраздела 2.4 должны быть соблюдены следующие основные контроли.

Сумма граф 4, 6, 7, 8 по строке 01 подраздела 2.4 меньше или равна строке 09 графе 3 подраздела 2.1.1.

Сумма граф 4, 6, 7, 8 по строке 02 подраздела 2.4 меньше или равна строке 09 по сумме граф 4–7 подраздела 2.1.1.

Сумма граф 4, 6, 7, 8 по строке 03 подраздела 2.4 меньше или равна строке 09 по сумме граф 8–12 подраздела 2.1.1.

Сумма граф 4, 6, 7, 8 по строке 04 подраздела 2.4 меньше или равна строке 09 по сумме граф 13–16 подраздела 2.1.1.

2.5. Сведения об обучающихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс

В разделе показывается численность обучающихся, окончивших данный класс и переведенных в следующий класс за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, независимо от того, продолжают или нет они обучение в текущем учебном году в отчитывающейся организации.

В этом разделе обучающиеся показываются в том классе, который они окончили за отчетный период, а не в том классе, в который они переведены.

Организации, деятельность которых приостановлена (или здания которых закрыты на капитальный ремонт) по состоянию на 20 сентября текущего года, но осуществлявшие за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года перевод в старшие классы или выпуск, заполняют данный подраздел за время их работы в указанный период.

2.5.1. Сведения об обучающихся, окончивших все классы, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс

Данные предоставляются по всем классам, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В строке 02 показывается общая численность обучающихся, окончивших классы, приведенные в графах 4–16, с дальнейшим распределением обучающихся по формам обучения каждого конкретного обучающегося: очной (строка 03), очно-заочной (строка 04) и заочной (строка 05). Строка 02 равна сумме строк 03–05 по всем графам. По строке 02 приводятся данные о численности обучающихся, состоявших

в списках указанных классов, а в строках 03–05 – по какой форме обучения обучался каждый конкретный обучающийся. В показатели строк 02–05 не включаются значения строк 06–09.

В строке 06 приводятся данные о численности экстернов, завершивших обучение в каждом из указанных классов. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. В строке 07 (из строки 06) следует показать обучающихся в форме семейного образования (не путать с обучением на дому или в медицинской организации), в строке 08 – в форме самообразования (только 10–12 классы), а в строке 09 – аттестацию экстернов, обучающихся по не имеющим государственную аккредитацию по программам начального (1–4 классы или графы 4–7), основного (5–9 классы или графы 8–12) и среднего (10–12 классы или графы 13–16) общего образования.

Данные строки 01 равны сумме строк 02 и 06 по всем графам.

2.5.2. Сведения об обучающихся, окончивших все классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс

Данные предоставляются по всем классам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В строке 02 показывается общая численность обучающихся, окончивших классы, приведенные в графах 4–47 с дальнейшим распределением обучающихся по формам обучения каждого конкретного обучающегося: очной (строка 03), очно-заочной (строка 04) и заочной (строка 05). Строка 02 равна сумме строк 03–05 по всем графам. По строке 02 приводятся данные о численности обучающихся, состоявших

в списках указанных классов, а в строках 03–05 – по какой форме обучения обучался каждый конкретный обучающийся. В показатели строк 02–05 не включаются значения строк 06–09.

При заполнении граф 4–47 следует исходить из следующего.

Если освоение программы начального общего образования осуществляется за четыре года, основного общего образования – за пять лет, среднего общего образования – за два года (то есть без пролонгации сроков обучения), то по таким программам заполняются соответственно графы 4–7, 20–24, 40–41.

По пролонгированным программам (программам, имеющим больший нормативный срок обучения, чем у здоровых детей) заполняются соответственно графы 8–19, 25–39 42–47. При этом, если освоение программы одного класса осуществляется в течение одного учебного года, то заполняются соответствующие графы: 8, 11, 14, 17 – по программам начального общего образования; 25, 28, 31, 34, 37 – по программам основного общего образования; 42, 45 – по программам среднего общего образования и соответствующие графы 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 39, 43, 44 или 46, 47 не заполняются. И наоборот, если освоение программы одного класса осуществляется в пролонгированные строки, то заполняются соответствующие графы: 9, 10, 12, 13, 15, 16, 18, 19 – по программам начального общего образования; 26, 27, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 39 – по программам основного общего образования; 43, 44, 46, 47 – по программам среднего общего образования. При этом соответствующие графы 8, 11, 14, 17, 25, 28, 31, 34, 37, 42 не заполняются.

В строке 06 приводятся данные о численности экстернов, завершивших обучение в каждом из указанных классов. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. В строке 07 (из строки 06) следует показать обучающихся в форме семейного образования (не путать с обучением на дому или в медицинской организации), в строке 08 – в форме самообразования (только 10–11 классы), а в строке 09 – аттестацию экстернов, обучающихся по не имеющим государственную аккредитацию по программам начального (1–4 классы графы 4–19), основного (5–9 классы или графы 20–39) и среднего (10–11 классы или графы 40–47) общего образования..

Данные строки 01 равны сумме строк 02 и 06 по всем графам.

2.5.3. Сведения об обучающихся, окончивших классы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и переведенных в следующий класс или окончивших выпускной класс

Данные предоставляются по всем классам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В строке 02 показывается общая численность обучающихся, окончивших классы, приведенные в графах 4–17 с дальнейшим распределением обучающихся по формам обучения каждого конкретного обучающегося: очной (строка 03), очно-заочной (строка 04) и заочной (строка 05). По строке 02 приводятся данные о численности обучающихся, состоявших в списках указанных классов, а в строках 03–05 – по какой форме обучения обучался каждый конкретный обучающийся. В показатели строк 02–05 не включаются значения строк 11–16.

Строка 02 равна сумме строк 03–05 по всем графам.

При заполнении граф 4–17 следует исходить из продолжительности основных адаптированных образовательных программ (строки 06–10). Если освоение программы первого класса осуществляется в течение одного учебного года, то заполняется графа 4, а графы 5 и 6 не заполняются, если же программа первого класса осваивается за два года, то графа 4 не заполняется, а заполняются графы 5 и 6.

Строка 02 равна сумме строк 06–10 по всем графам.

В строке 11 приводятся данные о численности экстернов, завершивших обучение в каждом из указанных классов. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица,

не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Строки 12–16 заполняются аналогично строкам 06–10.

При заполнении подраздела 2.5.3. должны быть соблюдены следующие основные контроли.

Строка 01 равна сумме строк 02 и 11 по всем графам.

Строка 02 равна сумме строк 03–05 по всем графам.

Строка 02 равна сумме строк 06–10 по всем графам.

Строка 11 равна сумме строк 12–16 по всем графам.

2.6. Выпуск и итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)

Все данные подраздела 2.6 (кроме строк 07, 08, 14, 15) приводятся за период с 20 сентября прошлого учебного года по 19 сентября текущего года. По строкам 07, 14 данные приводятся за период с 30 сентября по 31 декабря (включительно) прошлого года, по строкам 08, 15 – после 1 сентября текущего года (по 30 сентября включительно).

По строке 01 следует показать численность всех обучающихся (графы 3–18) и экстернов (графы 19–24 – заполняются только по разрезу «аттестация экстернов»), завершивших курс обучения по программам основного общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Пройти экстерном (графы 19–24) ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, имеют право лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Общая численность лиц, допущенных к ГИА по программам основного общего образования, распределяется на: участвовавших в ГИА и получивших аттестат об основном общем образовании (строка 02); участвовавших в ГИА и получивших неудовлетворительные результаты и, следовательно, не получивших аттестат об основном общем образовании (строка 04); и не участвовавших в ГИА по каким-либо причинам (строка 05). Строка 01 равна сумме строк 02, 04, 05 по всем графам.

Из общей численности получивших аттестат об основном общем образовании (из строки 02) по строке 06 приводятся данные о получивших аттестат указанного уровня образования с отличием; по строке 07 – численность всех получивших аттестат за период с 20 сентября по 31 декабря (включительно) прошлого года, а по строке 08 – получивших аттестат после 1 сентября текущего года (по 30 сентября включительно).

По строке 09 следует показать численность всех обучающихся (графы 3–18) и экстернов (графы 19–24 – заполняются только по разрезу «аттестация экстернов»), завершивших курс обучения по программам среднего общего образования и допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе имеют право лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе.

Распределение обучающихся по итогам прохождения ГИА на получивших аттестат о среднем общем образовании и не получившим аттестата (получили на ГИА неудовлетворительные результаты) приводятся в строках 10 и 11. Численность лиц, допущенных к ГИА, но по каким-либо причинам не участвовавших в ней, следует показать по строке 12. Строка 09 равна сумме строк 10–12.

Из общей численности получивших аттестат о среднем общем образовании (из строки 10) по строке 13 приводятся данные о получивших аттестат указанного уровня образования с отличием, что сопровождается выдачей медали «За особые успехи в учении». Медаль выдается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучение которых было предусмотрено учебным планом. По строке 14 следует привести численность всех получивших аттестат за период с 20 сентября по 31 декабря (включительно) прошлого года, по строке 15 – после 1 сентября текущего года (по 30 сентября включительно).

Из общей численности участвовавших в ГИА по образовательным программам среднего общего образования (из суммы строк 10 и 11) в строке 16 приводятся данные о лицах, участвовавших в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ), в строке 21 – об участвовавших в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме. Сумма строк 16 и 21 равна сумме строк 10 и 11 по всем графам.

По строке 22 следует показать выпуск лиц с ограниченными возможностями здоровья, завершивших обучение в соответствующих классах или организациях (например, по достижении определенного возраста), которые в силу своего здоровья (умственной отсталости, сложного дефекта) не в состоянии получить основное и среднее общее образование и которые подлежат выпуску со свидетельством об обучении. В строку 22 не включаются лица, отчисленные со справкой об обучении или о периоде обучения, которая выдается лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Графы 5 и 6 следует показать «в том числе» из данных графы 4, а графы 7 и 8 – из графы 3 за вычетом граф 5 и 6 соответственно. То есть в графах 5 и 6 следует показать численность обучающихся, относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (имеют соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии) и имеющих инвалидность, в графах 7 и 8 – численность обучающихся, имеющих инвалидность, но не относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (не имеют соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии). Аналогично следует заполнить графы 14–17 и 21–24). В графах 9–11 численность обучающихся, приведенная в графе 3, распределяется по формам обучения конкретных обучающихся: по очной (графа 9), очно-заочной (графа 10) и заочной (графа 11) формам обучения. Графа 3 равна сумме граф 9–11 по строкам 01–21.

Организации, деятельность которых приостановлена (или здания которых закрыты на капитальный ремонт) по состоянию на 20 сентября текущего года, но осуществлявшие выпуск в течение какого-либо времени за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, заполняют данный подраздел за время их работы в указанный период.

При заполнении подраздела 2.6 должны быть соблюдены следующие основные контроли.

Графы 3, 9, 10, 11 строки 02 подраздела 2.6 равны соответствующим строкам 02, 03, 04, 05 по графе 12 подраздела 2.5.1.

Графы 3, 9, 10, 11 строки 10 подраздела 2.6 равны соответствующим строкам 02, 03, 04, 05 по сумме граф 14, 16 подраздела 2.5.1.

Графа 12 строка 02 подраздела 2.6 равна сумме граф 24, 37, 39 строке 02 подраздела 2.5.2.

Графа 12 строка 10 подраздела 2.6 равна сумме граф 41, 45, 47 строке 02 подраздела 2.5.2.

При заполнении подраздела 2.6 должны быть соблюдены следующие основные контроли по аттестации экстернов.

Графа 19 строка 02 подраздела 2.6 равна строке 06 графе 12 подраздела 2.5.1, плюс строка 06 по сумме граф 24, 37, 39 подраздела 2.5.2.

Графа 19 строка 10 подраздела 2.6 равна сумме граф 14, 16 по строке 06 подраздела 2.5.1, плюс сумма граф 41, 45, 47 по строке 06 подраздела 2.5.2.

2.7. Распределение обучающихся по полу и возрасту

Раздел содержит данные о численности обучающихся на начало учебного года (по состоянию на 20 сентября). В отчете на начало учебного года численность обучающихся показывается по состоянию на 20 сентября текущего учебного года, а распределяется эта численность

по числу полных лет по состоянию на 1 января следующего календарного года.

2.7.1. Распределение обучающихся всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по полу и возрасту

Данные предоставляются по всем классам, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В графе 13 выделяются из общей численности (из графы 3) обучающиеся по очно-заочной и заочной форме обучения (заполняется организацией, указавшей в подразделе 1.2 код «1» по строке 04 или 05).

В графе 14 из общей численности (из графы 3) выделяются обучающиеся, имеющие иностранное гражданство (независимо от места рождения).

В графе 15 выделяются из графы 14 обучающиеся, имеющие два и более гражданства.

В графе 16 из общей численности обучающихся (из графы 3) выделяются лица без гражданства (независимо от места рождения).

Численность обучающихся, показанная по строке 01 подраздела 2.7.1 должна соответствовать аналогичным показателям строки 10 подраздела 2.1.1.

В последующих строках данные строки 01 по всем графам должны быть распределены по строкам 02–29 в зависимости от возраста.

При заполнении подраздела 2.7.1 должны соблюдаться следующие основные контроли.

Строка 01 графа 4 подраздела 2.7.1 равна строке 10 по сумме граф 4–7 подраздела 2.1.1.

Строка 01 графа 7 подраздела 2.7.1 равна строке 10 по сумме граф 8–12 подраздела 2.1.1.

Строка 01 графа 10 подраздела 2.7.1 равна строке 10 по сумме граф 13–16 подраздела 2.1.1.

Строка 01 графа 5 подраздела 2.7.1 равна строке 15 по сумме граф 4–7 подраздела 2.1.1.

Строка 01 графа 8 подраздела 2.7.1 равна строке 15 по сумме граф 8–12 подраздела 2.1.1.

Строка 01 графа 11 подраздела 2.7.1 равна строке 15 по сумме граф 13–16 подраздела 2.1.1.

Строка 01 графа 6 подраздела 2.7.1 равна разности строк 10 и 16 по графе 4 подраздела 2.1.1.

Строка 01 графа 7 подраздела 2.7.1 равна разности строк 10 и 16 по графе 8 подраздела 2.1.1.

Строка 01 графа 12 подраздела 2.7.1 равна разности строк 10 и 16 по графе 13 подраздела 2.1.1.

2.7.2. Распределение обучающихся классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по полу и возрасту

Подраздел заполняется по всем классам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В графе 16 выделяются из общей численности (из графы 3) обучающиеся по очно-заочной и заочной форме обучения (заполняется организацией, указавшей в подразделе 1.2 код «1» по строке 04 или 05).

В графе 17 из общей численности (из графы 3) выделяются обучающиеся, имеющие иностранное гражданство (независимо от места рождения).

В графе 18 выделяются из графы 17 обучающиеся, имеющие два и более гражданства.

В графе 19 из общей численности обучающихся (из графы 3) выделяются лица без гражданства (независимо от места рождения).

Численность обучающихся, показанная по строке 01 подраздела 2.7.2, должна соответствовать аналогичным показателям строки 24 подраздела 2.1.2 и строки 12 подраздела 2.1.3.

В последующих строках данные строки 01 по всем графам должны быть распределены по строкам 02–29 в зависимости от возраста.

При заполнении подраздела 2.7.2 должны соблюдаться следующие основные контроли.

Строка 01 графа 4 подраздела 2.7.2 равна строке 24 по сумме граф 4–19 подраздела 2.1.2.

Строка 01 графа 5 подраздела 2.7.2 равна строке 29 по сумме граф 4–19 подраздела 2.1.2.

Строка 01 графа 6 подраздела 2.7.2 равна строке 24 по сумме граф 4, 8, 9 подраздела 2.1.2.

Строка 01 графа 7 подраздела 2.7.2 равна строке 24 по сумме граф 20–39 подраздела 2.1.2.

Строка 01 графа 8 подраздела 2.7.2 равна строке 29 по сумме граф 20–39 подраздела 2.1.2.

Строка 01 графа 9 подраздела 2.7.2 равна строке 24 по сумме граф 20, 25, 26 подраздела 2.1.2.

Строка 01 графа 10 подраздела 2.7.2 равна строке 24 по сумме граф 40–47 подраздела 2.1.2.

Строка 01 графа 11 подраздела 2.7.2 равна строке 29 по сумме граф 40–47 подраздела 2.1.2.

Строка 01 графа 12 подраздела 2.7.2 равна строке 24 по сумме граф 40, 42, 43 подраздела 2.1.2.

Строка 01 графа 13 подраздела 2.7.2 равна строке 12 графе 3 подраздела 2.1.3.

Строка 01 графа 14 подраздела 2.7.2 равна строке 17 графе 3 подраздела 2.1.3.

Строка 01 графа 15 подраздела 2.7.2 равна строке 12 по сумме граф 4, 5 подраздела 2.1.3.

2.8. Выбытие обучающихся

В подразделе приводятся данные о выбытии обучающихся за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года.

Экстерны, зачисленные в организацию для прохождения промежуточной или итоговой аттестации, а также отчисленные после ее прохождения, в показателях движения численности обучающихся не учитываются.

По графам 12–14 численность всех выбывших распределяется по формам обучения, с которых выбыли конкретные обучающиеся. Графа 3 равна сумме граф 12–14 по всем строкам.

Для целей настоящего федерального статистического наблюдения выделяются три направленности образовательных программ:

программы начального, основного и среднего общего образования, реализуемые во всех классах (включая классы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназические, лицейские), кроме программ, реализуемых во всех отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (графы 4–6);

программы начального, основного и среднего общего образования, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализуемые в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кроме классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (графы 7–9);

программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализуемые в отдельных классах для обучающихся с указанной нозологией (графа 10).

Под выбытием понимается прекращение образовательных отношений в связи с отчислением обучающихся из организации, осуществляющей образовательную деятельность досрочно:

до получения аттестата об основном общем образовании обучающихся по программам начального или основного общего образования;

до получения аттестата о среднем общем образовании обучающихся по программам среднего общего образования;

до получения свидетельства об обучении лицами, которые в силу своего здоровья (умственной отсталости, сложного дефекта) не в состоянии получить основное и среднее общее образование и которые подлежат выпуску после обучения по адаптированным образовательным программам со свидетельством об обучении.

Образовательные отношения могут быть прекращены как по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность или по иным причинам.

Лица, получившие аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании или свидетельство об обучении в показателях выбытия не учитываются, а данные о них приводятся только в подразделе 2.6.

Данные о выбывших составляются на основании приказов и других документов, в которых указываются причины прекращения занятий в данной организации. При досрочном прекращении образовательных отношений организация, осуществляющая образовательную деятельность, в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении.

В строке 01 приводятся данные об общей численности выбывших, в строках 02–13 показываются данные о численности выбывших обучающихся по причинам выбытия. Все данные приводятся отдельно по всем классам, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (графы 4–6) и отдельно по классам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (графы 7–10) с подведением общего итога по классам с той или иной формой обучения (графа 3). Отдельно в графе 11 из общей численности выбывших (по причинам выбытия) приводятся данные о выбытии лиц, достигших возраста 18 лет (на момент отчисления из организации).

По строкам 08, 09 приводятся данные об отчислении из организации до получения среднего общего образования лиц, имеющих аттестат об основном общем образовании, в связи с поступлением на обучение по программам среднего профессионального образования.

По строке 12 учитываются все лица, отчисленные по неуспеваемости или бросившие учебу (например, после достижения 18-летнего возраста). В строке 12 учитываются, например, лица, не участвовавшие в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, не допущенные к государственной итоговой аттестации.

В строке 13 учитываются обучающиеся, выбывшие по причинам, не указанным в строках 02, 05, 08–12 (например, по причине отчисления как меры дисциплинарного взыскания несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста 15 лет, по причине смерти обучающегося и так далее).

Организации, деятельность которых приостановлена (или здания которых закрыты на капитальный ремонт) по состоянию на 20 сентября текущего года, но работавшие в течение какого-либо времени за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, заполняют строки 01–13 раздела за время их работы в указанный период.

2.9. Сведения о сменности занятий и группах продленного дня

Подраздел заполняется только по классам очного обучения без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, то есть по классам, приведенным в строке 09 подраздела 2.1.1.

В подразделе приводятся данные о численности обучающихся на начало учебного года (по состоянию на 20 сентября).

К численности занимающихся во второй смене (графа 4) следует отнести всех обучающихся, начинающих занятия позже занятий первой смены, а к численности занимающихся в третьей смене (графа 5) – обучающихся, начинающих занятия позже начала занятий второй смены.

В графе 6 следует привести данные о числе групп продленного дня, а в графе 7 – о численности обучающихся, их посещающих.

Данные графы 7 не могут превышать сумму граф 3–5 по строкам 01–03.

По строке 02 показывается численность обучающихся с 1-го по 4-й класс.

По строке 03 показывается численность обучающихся с 5-го по 9-й класс.

По строке 04 показывается численность обучающихся с 10-го по 11 (12)-й класс.

Данные строки 01 равны сумме строк 02–04 по графам 3–5.

Данные строки 01 равны сумме строк 02, 03 по графам 6–7.

При заполнении подраздела 2.9 должны быть соблюдены следующие правила соответствия с подразделом 2.1.1 по классам очной формы обучения.

Подраздел 2.9 строка 02 сумма граф 3–5 равна строке 10 сумме граф 4–7 подраздела 2.1.1.

Подраздел 2.9 строка 03 сумма граф 3–5 равна строке 10 сумме граф 8–12 подраздела 2.1.1.

Подраздел 2.9 строка 04 сумма граф 3–5 равна строке 10 сумме граф 13–16 подраздела 2.1.1.

2.10. Сведения о преподавании иностранных языков

Все данные заполняются на начало учебного года (по состоянию на 20 сентября).

Раздел заполняют все организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам начального, основного и (или) среднего общего образования, учебные планы которых включают изучение иностранного языка, независимо от того, фактически преподаются или нет в них иностранные языки.

По строке 01 указывается общая численность обучающихся, которым согласно федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования и в соответствии с состоянием здоровья должны преподаваться иностранные языки.

По строке 02 приводится численность обучающихся, которым преподаются иностранные языки, независимо от того, сколько иностранных языков каждый ученик изучает. Обучающиеся, изучающие иностранный язык за дополнительную плату, то есть являющиеся потребителем дополнительных платных образовательных услуг, не учитываются как обучающиеся, которым преподаются иностранный язык и их численность в показатели строк 02–15, 18, 19 не включаются.

Обучающиеся, изучающие один, два и более языка, по строке 02 показываются один раз (строка 02 не является суммой строк 03–15). По строкам 03–15 указывается численность обучающихся, которым преподаются конкретные иностранные языки. Если обучающийся изучает

два и более иностранных языка, то по строкам 03–15 его следует учесть столько раз, сколько языков он изучает. Например, ученик, изучающий итальянский и испанский языки, должен быть учтен два раза: и по строке 06 и по строке 07, но только единожды по строке 02.

По строке 16 приводятся данные о численности обучающихся, которым в соответствии с образовательной программой должны преподаваться иностранные языки, но фактически языки не преподаются. Строка 01 равна сумме строк 02, 16 по всем графам.

По строке 18 показываются данные о численности обучающихся, изучающих два, а по строке 19 – три и более иностранных языка (данные приводятся из строки 02).

Если строки 18 и (или) 19 заполнены, то сумма строк 03–15 должна превышать значения итоговой строки 02 по тем графам, по которым заполнены строки 18 и (или) 19.

Если строки 18 и 19 одновременно равны нулю (то есть нет изучающих 2 и 3 языка), то строка 02 должна быть равна сумме строк 03–15 по таким графам. Если заполнена только строка 18 (то есть изучающие 2 языка), то строка 02 должна быть равна сумме строк 03–15, минус строка 18 по тем графам, по которым она заполнена.

В графе 10 по каждому преподаваемому иностранному языку (строки 03–15) проставляется численность обучающихся, изучающих этот язык вторым, третьим (и более). Если язык изучается первым (основным) или единственным, то в графе 10 его не заполняют.

Условный пример заполнения данных учащегося 9 класса, изучающего 1 иностранный язык (немецкий): будет заполнена графа 5 строка 01=1, строка 02=1, строка 05=1.

Условный пример заполнения данных учащегося 9 класса, изучающего основной иностранный язык – английский и второй язык – испанский: будет заполнена графа 5 (строка 01=1, строка 02=1, строка 03=1, строка 07=1, строка 18=1), графа 10 (строка 07=1).

Условный пример заполнения данных учащегося 11 класса, изучающего основной иностранный язык – английский, второй язык – испанский, третий язык – французский: будет заполнена графа 6 (строка 01=1, строка 02=1, строка 03=1, строка 04=1, строка 07=1, строка 19=1), графа 10 (строка 04=1, строка 07=1).

Условный пример заполнения данных 8 учащихся 7 класса, у которых из-за отсутствия учителя не преподают иностранный язык: будет заполнена графа 5 (строка 01=8, строка 16=8, строка 17=8).

По графе 3 приводятся данные по всем обучающимся. Данные графы 3 равны сумме граф с 4 по 9.

По графам 11–13 численность всех обучающихся распределяется по формам обучения конкретных обучающихся. Графа 3 равна сумме граф 11–13 по всем строкам.

2.11. Углубленное изучение предметов

Все данные приводятся на начало учебного года (по состоянию на 20 сентября).

Раздел заполняют организации с углубленным изучением предметов, гимназии, лицеи, а также образовательные организации, имеющие классы с углубленным изучением предметов. Вышеперечисленные организации реализуют образовательные программы общего образования и сверх того обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам. В таких образовательных организациях, как правило, один-два предмета изучаются по углубленным программам, а остальные – на базовом уровне.

При заполнении подраздела 2.11 учитывается углубленное изучение предметов относительно программ, реализуемых организацией: например, углубленно к программе лицея или углубленно к программе гимназии. Не включаются дополнительные программы подготовки к военной или гражданской службе и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, а также программы профессионального обучения, реализуемые в рамках основных программ среднего общего образования. Обучающиеся, углубленно изучающие отдельные предметы за дополнительную плату, то есть являющиеся потребителями дополнительных платных образовательных услуг, в данном подразделе не учитываются.

По строке 01 приводятся данные о численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы. Каждый обучающийся по строке 01 учитывается единожды, независимо от того, сколько фактически предметов он углубленно изучает.

Аналогично по строке 02 каждый обучающийся, углубленно изучающий предметы гуманитарного профиля, учитывается единожды, независимо от того, сколько предметов гуманитарного профиля он углубленно изучает. По строкам 03–07 обучающийся учитывается столько раз, сколько фактически языков (из приведенного перечня) он углубленно изучает.

По строкам 02–07 приводятся гуманитарные направления, по строке 08 – естественнонаучное направление, 09 – социально-экономическое, 10 – технологическое, 11 – техническое, 12 – сельскохозяйственное. Отдельно по строке 13 следует выделить математический профиль обучения. Не перечисленные в строках 02–13 направления углубленного изучения предметов следует показать по строке 14.

Если углубленно изучаются предметы различных профилей, то данные заполняются по каждому углубленно изучаемому профилю обучения.

В графах 4–6 численность обучающихся показывается по программам общего образования.

По графам 7–9 численность всех обучающихся распределяется по формам обучения конкретных обучающихся. Графа 3 равна сумме граф 7–9 по всем строкам.

2.12. Профильное обучение

Все данные приводятся на начало учебного года (по состоянию на 20 сентября).

Подраздел заполняют организации, реализующие программы среднего общего образования без учета отдельных классов для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья (заполнившие строки 10 и 11 по крайней мере по одной из граф 13–16 подраздела 2.1.1).

Под профильным обучением понимается организация образовательной деятельности по образовательным программам общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и обеспечивающая углубленное изучение отдельных предметных областей соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся по программам среднего общего образования выбирают для себя профиль обучения, в соответствии с которым на более углубленном уровне изучают соответствующие учебные предметы, а остальные предметы изучают на универсальном уровне, определенном для данного типа организации, осуществляющей образовательную деятельность. Профильные классы могут быть созданы и в образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов, а также из обучающихся гимназических и лицейских классов.

В графе 3 приводятся данные о числе классов или групп профильного обучения. Группы профильного обучения могут создаваться внутри одного класса, или, наоборот, объединять обучающихся нескольких классов. Возможно формирование целого класса с одним профилем обучения (тогда понятие категорий «класс» и «группа» равнозначно).

В графе 4 следует привести данные о численности обучающихся в группах профильного обучения.

По графам 5–7 численность всех обучающихся распределяется по формам обучения конкретных обучающихся. Графа 4 равна сумме граф 5–7 по всем строкам.

В строке 01 приводятся данные об общем числе классов (групп) профильного обучения и численности обучающихся, охваченных программами профильной подготовки.

В последующих строках данные строки 01 распределяются в соответствии с профилями обучения.

2.13. Численность обученных (включая выпускников и выбывших по различным причинам) по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования, по профессиям

Обучающиеся, получающие среднее общее образование, могут в рамках программы среднего общего образования осваивать профессию рабочего, должность служащего по программам профессионального обучения. Подраздел содержит данные о численности обучающихся,

по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего общего образования получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года.

В графе 4 следует показать общую численность обучающихся, получивших за указанный период свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, независимо от того, состоят ли эти лица по состоянию на 20 сентября текущего года в списках данной организации, или были выпущены или выбыли по различным причинам.

Подраздел заполняется в целом по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (строка 01) с последующим распределением по отдельным профессиям. Наименование профессии (графа 1) и код (графа 3) указываются в соответствии

с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Минюстом России 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322).

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования предоставляется бесплатно.

В графе 4 приводятся данные об общей численности обученных по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих с последующим распределением в графах 5–10 этой численности в зависимости от источника финансирования их обучения по программам среднего общего образования (в рамках которых и реализуется программа профессионального обучения). Графа 4 равна сумме граф 5–10. В графе 11 из общей численности обученных (из графы 4) приводятся данные о численности девушек, в графе 12 – прошедших ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам.

В графах 13–17 приводятся данные о численности лиц, относящихся к отдельным категориям обучающихся и получившим свидетельство о профессии рабочего, должности служащего за указанный период.

По графам 18–20 численность всех обученных распределяется по формам обучения конкретных обучающихся. Графа 4 равна сумме граф 18–20 по всем строкам.

Организации, деятельность которых приостановлена (или здания которых закрыты на ремонт) по состоянию на 20 сентября текущего года, но работавшие в течение какого-либо времени за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года, заполняют данный подраздел за время их работы в указанный период.

2.14. Язык обучения

Подраздел составляется на начало учебного года (по состоянию на 20 сентября).

По строке 01 проставляется общая численность обучающихся.

В строке 02 подраздела указывается язык (языки) народов Российской Федерации, на котором (которых) ведется преподавание в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение в организации

определяется учредителем (учредителями) организации. Если обучение ведется более чем на одном языке, то для заполнения используются последующие свободные строки. В итоге должно быть заполнено столько строк, на скольких языках ведется преподавание в данной образовательной организации. Сумма всех заполненных строк должна быть равна общей численности обучающихся соответствующих классов,

показанных в подразделах 2.1.1–2.1.3.

Сумма всех заполненных строк 02 по каждой графе равна данным строки 01.

По строке 03 следует показать язык (языки) народов Российской Федерации, изучаемый (изучаемые) как самостоятельный предмет. Изучение иностранных языков, данные о которых приведены в подразделе 2.10, в данном подразделе не учитываются. В строке 03 не показываются и языки, на которых ведется обучение (языки, показанные по строке 02 по тем классам, в которых ведется преподавание на указанном языке). Если в организации как самостоятельный предмет преподаются несколько языков, то для заполнения используются последующие свободные строки. Сумма всех строк не должна превышать общую численность обучающихся соответствующих классов, показанную в подразделах 2.1.1–2.1.3.

По строке 04 в графе 4 показывается численность обучающихся, изучающих языки народов Российской Федерации факультативно или в кружках в целом по всем классам.

В строках 03 и 04 не учитывается изучение русского языка.

По графе 15 выделяются из общей численности (из графы 4) обучающиеся по очно-заочной и заочной форме обучения (заполняется организацией, указавшей в подразделе 1.2 код «1» по строке 04 или 05).

При заполнении подраздела 2.14 должны соблюдаться следующие основные контроли.

Строка 01 графа 4 подраздела 2.14 равна сумме строки 10 графы 3 подраздела 2.1.1, строки 24 графы 3 подраздела 2.1.2 и строки 12 графы 3 подраздела 2.1.3.

Строка 01 по графе 5 подраздела 2.14 равна строке 10 по графе 4 подраздела 2.1.1.

Строка 01 по графе 6 подраздела 2.14 равна строке 10 графе 5 подраздела 2.1.1.

Строка 01 по графе 7 подраздела 2.14 равна строке 10 графе 6 подраздела 2.1.1.

Строка 01 по графе 8 подраздела 2.14 равна строке 10 графе 7 подраздела 2.1.1.

Строка 01 по графе 9 подраздела 2.14 равна строке 10 по сумме граф 8–12 подраздела 2.1.1.

Строка 01 по графе 10 подраздела 2.14 равна строке 10 по сумме граф 13–16 подраздела 2.1.1.

Строка 01 по графе 11 подраздела 2.14 равна строке 24 по сумме граф 4–19 подраздела 2.1.2.

Строка 01 по графе 12 подраздела 2.14 равна строке 24 по сумме граф 20–39 подраздела 2.1.2.

Строка 01 по графе 13 подраздела 2.14 равна строке 24 по сумме граф 40–47 подраздела 2.1.2.

Строка по графе 14 подраздела 2.14 равна строке 12 графе 3 подраздела 2.1.3.

Строка 01 графа 15 подраздела 2.14 равна сумме строк 12, 13 графы 3 подраздела 2.1.1, строк 26, 27 графы 3 подраздела 2.1.2 и строк 14, 15 графы 3 подраздела 2.1.3.

Раздел 3. Сведения о персонале организации

В разделе приводятся данные о численности персонала организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования; иная организация в данном разделе указывает только численность работников подразделений по реализации образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, то есть работников основной деятельностью которых является реализация этих образовательных программ.

3.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу

В подразделе приводятся данные о распределении численности персонала организации, осуществляющей образовательную деятельность, по уровню образования и полу. Данные приводятся по состоянию на 20 сентября текущего года без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

В графе 3 по строкам 01–56 приводятся данные о работниках, основным местом работы которых является отчитываемая организация, осуществляющая образовательную деятельность. В данные графы 3 не включаются работники, работающие в качестве совместителей, принятых из других организаций (внешние совместители); работники, выполняющие работу по договорам гражданско-правового характера. Работник, принятый на работу на неполный рабочий день в соответствии с трудовым договором, учитывается в фактической численности как один человек. Работник, оформленный в организации как внутренний совместитель, тоже учитывается как один человек по основной занимаемой должности. Если директор осуществляет преподавательскую деятельность, то данные о нем учитываются только один раз по строке 03. **Таким образом, данные о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника.** Работник, отсутствующий ввиду продолжительной болезни, отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком, включается в отчет в случае, если его штатная должность не замещена другим работником, принятым на время его отсутствия. В противном случае учитывается работник, фактически работающий взамен отсутствующего.

По графам 4–12 персонал организации распределяется по уровню образования. В графе 4 указываются лица, имеющие высшее образование.

Из графы 4 выделяются:

лица с педагогическим образованием (графа 5);

лица, имеющие ученую степень (графы 6–7);

лица, имеющие ученое звание (графы 8–9).

При этом, если сотрудник имеет ученую степень и ученое звание, то он включается в графу 6 или графу 7, а также в графу 8 или графу 9.

В графе 10 указываются лица, имеющие среднее профессиональное образование, обученные по программам подготовки специалистов среднего звена, из них (в графе 11) – с педагогическим образованием. В графе 12 приводятся данные о лицах, имеющих среднее профессиональное образование, обученных по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В соответствии со статьей 108 частью 1 Федерального закона № 273-ФЗ начальное профессиональное образование приравнивается к среднему профессиональному образованию по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих); среднее профессиональное образование – к среднему профессиональному образованию по программам подготовки специалистов среднего звена.

Данные графы 3 могут быть больше суммы данных граф 4, 10, 12 (за счет лиц, имеющих другое образование), либо равны сумме данных граф 4, 10, 12.

Из общей численности работников (графы 3) выделяются:

лица, имеющие высшую квалификационную категорию (графа 13);

лица, имеющие первую квалификационную категорию (графа 14);

численность женщин (графа 15).

В графе 16 показывается численность работников в единицах эквивалента полной занятости по основной занимаемой должности.

Условный расчет численности работников, принятых на работу на неполное рабочее время, в пересчете на полную занятость осуществляется исходя из количества часов, которые имеет работник к установленному количеству часов работников с полной нагрузкой:

$$K = \sum \frac{Ч_k}{Н_k},$$

где:

Ч – нагрузка (часов) в учебном году, которую имеет работник;

Н – законодательно установленные рабочие часы, которые штатный сотрудник должен отработать в течение учебного года.

Упрощенный пример расчета исходя из законодательно установленных часов – 350 час.:

В организации 5 сотрудников в учебном году имеют нагрузку 175 часов каждый, 3 работника – 160 часов. Численность работников в единицах эквивалента полной занятости составит:

$$K = 5 \times (175/350) + 3 \times (160/350) = 2,5 + 1,4 = 3,9.$$

Работники, принятые на ставки 0,25, 0,5 или 0,75, предусмотренные штатным расписанием, учитываются как целые единицы.

По строке 01 отражается общая численность работников организации, а затем по строкам 02–44 распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям. Данные строки 01 должны быть равны сумме данных строк 02, 06, 40, 41.

По строке 02 учитывается весь руководящий персонал организации, основные функции которых связаны с руководством в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации; с организацией образовательной (воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы. К ним относятся: директор, заместители директора, руководитель филиала, руководители структурных подразделений и другие. По строкам 03–05 (из строки 02) выделяются отдельные категории руководящего персонала:

по строке 03 указываются данные о директоре общеобразовательной организации, по строке 04 – данные о заместителях директора, по строке 05 – данные о руководителе филиала. Руководитель филиала учитывается только в отчете соответствующих филиалов. Данные строки 02 должны быть больше суммы данных строк 03–05.

По строке 06 учитывается общая численность педагогических работников. В эту категорию входит численность работников, основной функцией которых является проведение воспитательной и образовательной работы с детьми: к ним относятся: учителя, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тьюторы и другие. Строка 06 должна быть равна сумме строк 07, 28, 29, 33–39.

По строке 07 показывается общая численность учителей. К ним относятся учителя 1–4 и подготовительных классов, русского языка и литературы, языка народов России и литературы, истории, права, обществознания, экономики, математики, информатики и ИКТ, физики, химии, географии, биологии, иностранных языкового языка, музыки и пения, изобразительного искусства, черчения, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры, трудового обучения, прочих предметов. Строка 07 должна быть равна сумме строк 08–18, 22–27.

Из общей численности учителей (строки 07):

по строке 08 приводятся данные об учителях 1–4 классов и подготовительных классов. Учителя, преподающие в этих классах физическую культуру; трудовое обучение; музыку, пение; изобразительное искусство, в эту строку не включаются, а показываются

соответственно

по строкам 22–25; по строкам 09–27;

по строкам 09–27 численность учителей по отдельным предметам.

По строке 40 учитывается учебно-вспомогательный персонал. В эту группу включаются: младшие воспитатели, помощники воспитателей, делопроизводитель, секретарь учебной части, библиотекарь и тому подобное.

Отнесение работников к определенной категории руководящих работников, педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала производится в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», и Приложением к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Минюстом России 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638).

По строке 41 показывается иной персонал организации. В эту группу включаются ассистенты (помощники), сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики, рабочие по обслуживанию и ремонту зданий и сооружений, электромонтер, плотник, столяр, слесарь, гардеробщик, дворник, сторож, уборщик производственных и служебных помещений, повар и тому подобное. Из строки 41 отдельно показывается численность ассистентов (помощников) (строка 42), сурдопереводчиков (строка 43), тифлосурдопереводчиков (строка 44).

Из общей численности педагогических работников (строки 6):

по строке 45 приводятся данные о персонале, работающем в подразделениях (группах) дошкольного образования, то есть о лицах, основным видом деятельности которых является реализация образовательных программ дошкольного образования. По строке 46 (из строки 45)

выделяется численность воспитателей;

по строке 47 приводятся данные о персонале, работающем в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах, то есть о лицах основным видом деятельности которых является работа в этих классах и подразделениях. По строке 48 (из строки 47) выделяется численность учителей;

по строке 49 указывается персонал, работающий в отдельных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья;

по строке 50 (из строки 49) выделяется общая численность учителей, из них по строке 51 выделяются учителя, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ начального общего образования.

По строке 52 показывается персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья, находящимися на совместном обучении.

По строке 53 в графе 3 из общей численности учителей-дефектологов (строка 29 графа 3) выделяется численность учителей-дефектологов, имеющих специальное дефектологическое образование. В графе 4 из графы 3 – лица, имеющие высшее специальное дефектологическое образование.

По строкам 58–61, кроме того, показываются медицинские работники, работающие в организации как штатные работники. В общей численности работников (строка 01) медицинские работники не показываются.

По строке 62 из строки 07 графы 3 указывается численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в годовой учебный курс которых включено использование персональных компьютеров.

По строке 63 из строки 06 графы 3 указывается численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих классное руководство – всего.

По строке 64 из строки 06 графы 3 указывается численность педагогических работников, осуществляющих классное руководство в одном классе.

По строке 65 из строки 06 графы 3 указывается численность педагогических работников, осуществляющих классное руководство в двух и более классах. Если педагогический работник осуществляет классное руководство в классе-комплекте, он учитывается по строке 65 (классное руководство в двух и более классах).

Сумма данных строк 64 и 65 должна быть равна строке 63.

3.2. Распределение персонала по стажу работы

В подразделе приводятся данные о распределении персонала организации по общему и педагогическому стажу работы. Данные приводятся по состоянию на 20 сентября текущего года. Данные приводятся без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера.

В графе 3 по строкам 01–44 указывается общая численность работников. Из общей численности работников (графы 3) выделяется численность работников, имеющих общий стаж работы до 3 лет (графа 4), от 3 до 5 лет (графа 5), от 5 до 10 лет (графа 6), от 10 до 15 лет (графа 7), от 15 до 20 лет (графа 8), 20 лет и более (графа 9). Графа 3 равна сумме граф 4–9.

По графе 10 (из графы 3) показывается численность работников, имеющих педагогический стаж работы до 3 лет (графа 11), от 3 до 5 лет (графа 12), от 5 до 10 лет (графа 13), от 10 до 15 лет (графа 14), от 15 до 20 лет (графа 15), 20 лет и более (графа 16). Графа 10 равна сумме граф 11–16.

В графе 17 отражаются данные о работниках, не имеющих педагогического стажа работы.

Сумма данных граф 10 и 17 должна быть равна графе 3.

По строке 45 из строки 6 приводятся данные о педагогическом персонале, работающем в подразделениях (группах) дошкольного образования, то есть о лицах, основным видом деятельности которых является реализация образовательных программ дошкольного образования.

По строке 46 (из строки 45) выделяется численность воспитателей.

По строке 47 указываются данные о персонале, работающем в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах, то есть о лицах, основным видом деятельности которых является работа в этих классах и подразделениях. По строке 48 (из строки 47) выделяется численность учителей.

Данные графы 3 по строкам 01–48 должны быть равны данным графы 3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам.

3.3. Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

В подразделе приводятся данные о численности внешних совместителей и работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера.

Данные указываются по состоянию на 20 сентября текущего года.

3.3.1. Численность внешних совместителей

В подразделе приводятся данные о численности внешних совместителей

Внешние совместители – лица, принятые на работу по совместительству из других организаций.

В графе 3 по строкам 01–36 указывается численность внешних совместителей.

Из общей численности работников (графы 3) выделяются численность женщин (графа 4).

В графе 5 показывается численность внешних совместителей в единицах эквивалента полной занятости.

Условный расчет численности работников, принятых на работу на неполное рабочее время, в пересчете на полную занятость осуществляется исходя из количества часов, которые имеет работник к установленному количеству часов работников с полной нагрузкой:

$$K = \sum \frac{Ч_k}{H_k},$$

где:

Ч – нагрузка (часов) в учебном году, которую имеет работник;

Н – законодательно установленные рабочие часы, которые штатный сотрудник должен отработать в течение учебного года.

Упрощенный пример расчета исходя из законодательно установленных часов – 350 час.:

В организации 5 сотрудников в учебном году имеют нагрузку 175 часов каждый, 3 работника – 160 часов. Численность работников в единицах эквивалента полной занятости составит:

$$K = 5 \times (175/350) + 3 \times (160/350) = 2,5 + 1,4 = 3,9.$$

По строке 01 отражается общая численность работников организации, а затем по строкам 02–41 распределяется по отдельным категориям персонала и занимаемым должностям. Данные строки 01 должны быть равны сумме данных строк 02, 03, 37, 38.

Данные строки 03 быть равны сумме данных строк 04, 25, 26, 30–36.

Данные строки 04 должны быть равны сумме данных строк 05–15, 19–24.

По строке 42 из строки 03 приводятся данные о педагогическом персонале, работающем в подразделениях (группах) дошкольного образования, то есть о лицах, основным видом деятельности которых является реализация образовательных программ дошкольного образования. По строке 43 (из строки 42) выделяется численность воспитателей.

По строке 44 приводятся данные о персонале, работающем в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах, то есть о лицах, основным видом деятельности которых является работа в этих классах и подразделениях. По строке 45 (из строки 44) выделяется численность учителей.

По строке 46 из строки 04 графы 3 выделяется численность работников организаций, предприятий различных видов экономической деятельности (за исключением образовательных организаций), осуществляющих преподавательскую деятельность на условиях внешнего совместительства.

По строке 47 из строки 34 графы 3 выделяется численность работников организаций, предприятий различных видов экономической деятельности (за исключением образовательных организаций), работающих мастерами производственного обучения на условиях внешнего совместительства.

По строке 48 в графе 3 из общей численности учителей-дефектологов (строка 26 графа 3) выделяется численность учителей-дефектологов, имеющих специальное дефектологическое образование.

По строкам 49–52, кроме того, показываются все медицинские работники, работающие в организации как внешние совместители и работающие по договорам гражданско-правового характера. В общей численности работников (строка 01) медицинские работники **не показываются**.

По строке 53 из строки 04 графы 3 указывается численность учителей, в годовой учебный курс которых включено использование персональных компьютеров.

3.3.2. Численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера

В подразделе приводятся данные о численности работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера. Работник, состоящий в списочном составе организации и заключивший договор гражданско-правового характера с этой же организацией, в данный подраздел не включается.

В графе 3 по строке 01 учитывается общая численность работников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера. По строке 02 (из строки 01) выделяется численность работников, привлеченных к образовательной (преподаванию) деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования, по строке 03 – основного общего образования, по строке 04 – среднего общего образования.

В графе 4 по строкам 01–04 (из графы 3) выделяются работники организаций и предприятий различных видов экономической деятельности (за исключением образовательных организаций).

Справочно. По строке 05 указывается численность сотрудников охраны.

3.4. Движение работников

По графе 3 приводится число ставок – штатных единиц по каждой должности по штатному расписанию организации. Если предусмотрена неполная штатная единица, то она указывается в соответствующих долях, например: 0,25; 0,50; 2,75 и так далее. В графах 4–5 показываются данные о фактически занятых должностях в соответствии со штатным расписанием. В графе 4 показываются данные о фактически занятых должностях, включая совместителей. В графе 5 проставляются данные о фактически занятых должностях работниками, имеющими

в отчитывающейся организации основное место работы.

При отсутствии в организации штатного расписания педагогических работников расчет количества ставок педагогических работников, определяется путем деления количества часов по учебному плану на норму часов педагогической работы за ставку для данных работников.

Заполнение граф 3, 4, 5 допускается с двумя десятичными знаками.

По строке 01 показывается общее число ставок. По строкам 02–48 – число ставок по соответствующим должностям. По строке 45 из строки 06 приводятся данные о педагогическом персонале, работающем в подразделениях (группах) дошкольного образования,

то есть о лицах основным видом деятельности которых является реализация образовательных программ дошкольного образования. По строке 46 (из строки 45) выделяется численность воспитателей.

По строке 47 приводятся данные о персонале, работающем в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах, то есть о лицах, основным видом деятельности которых является работа в этих классах и подразделениях. По строке 48 (из строки 47) выделяется численность учителей. Если образовательная организация является вечерней (сменной), педагогический персонал также показывается в строках 47, 48.

По графам 6–12 приводятся данные о движении работников. По этим графам приводятся данные о численности работников без совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера. Движение работников характеризует изменение численности работников вследствие приема на работу и выбытия по различным причинам.

В графе 6 показывается численность работников по состоянию на 20 сентября предыдущего года.

В графе 7 отражаются лица, зачисленные в организацию в течение предыдущего учебного года (то есть за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года) в организацию приказом (распоряжением) о приеме на работу.

Из графы 7 в графе 8 отдельно выделяются выпускники со средним профессиональным образованием (имеющие диплом специалистов среднего звена), зачисленные на работу в течение предыдущего учебного года, то есть в период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года; в графе 9 – с высшим образованием (имеющие диплом бакалавра, специалиста или магистра).

К выпускникам относятся лица, которые закончили обучение по программам среднего профессионального или высшего образования в течение предыдущего учебного года, то есть за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года.

В графе 10 приводится численность работников, оставивших работу в отчитываемой организации в течение предыдущего учебного года (за период с 20 сентября прошлого года по 19 сентября текущего года), независимо от оснований (расторжение трудового договора по инициативе работника, инициативе работодателя, соглашению сторон, призыв или поступление на военную службу, перевод работника с его согласия в другую организацию и другое), уход или перевод которых был оформлен приказом (распоряжением), а также выбывшие в связи со смертью.

Из графы 10 выделяется (графа 11) численность выбывших по собственному желанию: работники выбывшие из организации по инициативе работника; избрание на должности, замещаемые по конкурсу; переезд в другую местность; перевод супруга в другую местность, за границу; зачисление в образовательную организацию; увольнение по собственному желанию в связи с выходом на пенсию; необходимость ухода за больными членами семьи или инвалидами I группы; увольнение по собственному желанию беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, одиноких матерей, воспитывающих ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка-инвалида до 18 лет).

Следует иметь в виду, что в численность принятых и выбывших работников списочного состава не включаются: работники, привлеченные на работу по специальным договорам с государственными организациями (военнослужащие и лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы); внешние совместители; работники, выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера.

В графе 12 указывается численность работников организации на 20 сентября текущего года. Данные строки 01 графы 12 должны быть равны сумме данных граф 6 и 7, минус данные графы 10. В строках 02–48 графы 12 возможно нарушение аналогичного равенства в связи с внутренними перемещениями (перевод на другие должности).

Данные графы 12 по строкам 01–48 должны быть равны данным графы 3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам.

В графе 13 показывается число вакантных должностей по состоянию на 20 сентября текущего года. Общее число вакантных должностей (строка 01) по всей образовательной организации складывается из вакантных должностей по строкам: строка 02 (руководящие работники) + строка 06 (педагогические работники) + строка 40 (учебно-вспомогательный персонал) + строка 41 (иной персонал).

3.5. Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу

В подразделе приводятся данные о численности работников без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера. Данные указываются по состоянию на 20 сентября текущего года.

В графе 3 показывается вся численность персонала. По графам 4–23 численность персонала распределяется по возрасту в зависимости от числа полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года и полу.

Данные заполняются по следующим возрастным группам: до 25 лет, 25–29 лет, 30–34 года, 35–39 лет, 40–44 года, 45–49 лет, 50–54 года, 55–59 лет, 60–64 года, 65 лет и более.

Данные графы 3 должны быть равны сумме данных граф 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22.

Весь персонал (строки 01) распределяется по отдельным категориям и занимаемым должностям (строки 02–44). Строка 01 должна быть равна сумме строк 02, 06, 40, 41 по всем графам.

По строке 45 из строки 06 приводятся данные о педагогическом персонале, работающем в подразделениях (группах) дошкольного образования, то есть о лицах основным видом деятельности которых является реализация образовательных программ дошкольного образования.

По строке 46 (из строки 45) выделяется численность воспитателей.

По строке 47 приводятся данные о персонале, работающем в классах очно-заочного и заочного обучения, учебно-консультационных пунктах, то есть о лицах, основным видом деятельности которых является работа в этих классах и подразделениях. По строке 48 (из строки 47) выделяется численность учителей.

Данные графы 3 по строкам 01–48 должны быть равны данным графы 3 подраздела 3.1 по соответствующим строкам.