



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031  
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56  
E-mail: kobr@gov.spb.ru  
www.kobr.spb.ru

Комитет по образованию  
№ 03-28-10916/21-0-0  
от 24.12.2021

**Заместителям глав  
администраций районов  
Санкт-Петербурга,  
курирующим вопросы  
образования**

На №



О сопровождении образования обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
и инвалидностью

**Уважаемые руководители!**

Комитет по образованию в связи с поступающими обращениями о предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, сообщает.

Комитетом по образованию письмом от 27.02.2019 № 03-12-103/19-0-1 для использования в работе руководителями и педагогами образовательных организаций, специалистами психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) в администрации районов Санкт-Петербурга были направлены:

разъяснения, подготовленные Минпросвещением России, о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 20.02.2019 № ТС-551/07;

методические рекомендации для специалистов ПМПК по формулированию заключений, включающие рекомендации по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, разработанные по заказу Минпросвещения России ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» (письмо Минпросвещения России от 07.02.2020 № ВБ-234/07).

Указанные материалы представлены на официальном сайте справочной правовой системы КонсультантПлюс.

Дополнительно разъясняем, что обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) регламентируется статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Специальные условия обучения и воспитания обучающимся с ОВЗ создаются образовательными организациями, в которых обучающиеся с ОВЗ получают образование, независимо от типа образовательной организации (в дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации, организации дополнительного образования), а также от модели обучения (инклюзивно или в коррекционной образовательной организации).

Специальные условия создаются на основании заключения ПМПК и письменного согласия (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся.

Одним из специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ является предоставление услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

По итогам проведения комплексного обследования в заключении ПМПК указываются рекомендации о необходимости предоставления обучающемуся с ОВЗ услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника), отражаются трудовые действия тьютора и (или) ассистента (помощника), период предоставления услуги по данному сопровождению.

В случае отсутствия в заключении ПМПК таких рекомендаций решение о предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и(или) сопровождению ассистента (помощника), в том числе относительно периода предоставления данных услуг может быть принято психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательной организации (далее – Консилиум).

Консилиумом также может быть пересмотрено решение о предоставлении услуг по тьюторскому сопровождению и (или) сопровождению ассистента (помощника) в случае положительной или отрицательной динамики развития обучающегося, результатов освоения им образовательной программы.

Таким образом, услугу по тьюторскому сопровождению ребенок с ОВЗ может получать на основании заключения ПМПК и (или) решения Консилиума образовательной организации, которую посещает ребенок (дошкольной, общеобразовательной, в том числе отдельной общеобразовательной организацией, реализующей исключительно адаптированные образовательные программы).

Решение об **индивидуальном** или **групповом** тьюторском сопровождении и (или) сопровождении ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи также принимается консилиумом на основании индивидуальных особенностей и результатов обучающегося с ОВЗ при освоении образовательной программы.

При наличии в образовательной организации детей (ребенка) с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПК и (или) решения Консилиума образовательной организации в штатное расписание при его формировании необходимо *дополнительно* ввести ставки (ставку) тьютора и/или ассистента (помощника).

Если в заключении ПМПК обучающемуся с ОВЗ рекомендовано сопровождение тьютора и (или) ассистента помощника руководитель образовательной организации и орган исполнительной власти, в ведении которого находится образовательная организация, и который является главным распорядителем бюджетных средств, данное сопровождение обязаны обеспечить.

Тьютор – это педагогический работник, уровень квалификации которого соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 № 761н, и профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания», утвержденному приказом Минтруда России от 10.01.2017 № 10н, пункт 3.6 стандарта.

До принятия соискателя на должность тьютора и оформления с ним трудовых отношений, в целях выполнения рекомендаций ПМПК тьюторское сопровождение может быть временно возложено на других специалистов, которые имеют специальное дефектологическое или психологическое образование.

При формировании заключения ПМПК с рекомендациями услуг тьютора специалисты ПМПК должны принимать во внимание особенности психофизического

развития обучающегося с ОВЗ независимо от нозологической категории обучающегося с ОВЗ (нарушение слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра и др.), его особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и предполагаемых перспектив его обучения

Таким образом, сопровождение получения образования обучающимся с ОВЗ, инвалидностью обеспечивается на основании заключения ПМПК и (или) решения Консилиума образовательной организации.

Просим данную информацию довести до руководителей образовательных организаций, территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербург.

Заместитель председателя Комитета



С.П. Тимофеев