

Рейтинги государственных образовательных организаций 2021

Ольга Владимировна Хмылова,
начальник отдела аналитического сопровождения
оценочных процедур
asop@spbcooit.ru

Нормативно-правовое обеспечение

Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели СПб РСОКО, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» с изменениями и дополнениями от 22.06.2020

Распоряжение Комитета по образованию от 28.01.2021 № 158-р «О рейтингах государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2021 году»

Методика формирования рейтингов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования 2021 год

1. Рейтинг образовательных организаций по результатам массового образования в 2021 году
2. Рейтинг образовательных организаций по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся в 2021 году
3. Рейтинг образовательных организаций по качеству условий ведения образовательной деятельности в 2021 году
4. Рейтинг образовательных организаций по кадровому обеспечению в 2021 году
5. Рейтинг образовательных организаций по эффективности управления в 2021 году

Участники и источники данных

Участники

государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы среднего общего образования

Исключения:

- государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы среднего общего образования,
- учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию

Источники данных

- ИС «Параграф»
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА),
- база данных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий интеллектуальной направленности,
- результаты спортивных мероприятий и творческих конкурсов,
- результаты мониторингов и контрольно-надзорной деятельности,
- распоряжения и иные нормативные документы КО Санкт-Петербурга

Структура системы рейтингов

1. Результаты массового образования

- 9 компонентов
- 1 компонент ИС «Параграф»

2. Высокие образовательные результаты и достижения

- 10 компонентов
- 2 компонента ИС «Параграф»

3. Условия ведения образовательной деятельности

- 9 компонентов
- 8 компонентов ИС «Параграф»

4. Кадровое обеспечение

- 10 компонентов
- 7 компонентов ИС «Параграф»

5. Эффективность управления

- 9 компонентов
- 2 компонента ИС «Параграф»



1. Результаты массового образования

Компонент	Название	Источник данных
1.1	по результатам РДР	РДР
1.2	по неудовлетворительным результатам обучения	ПГ/РИС ГИА
1.3	по низким результатам обучения	РДР, РИС ГИА
1.4	по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	РИС ГИА
1.5	по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	РИС ГИА
1.6	по результатам контрольных работ выпускников 9-х классов по предмету по выбору	РИС ГИА
1.7	по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	РИС ГИА
1.8	по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по остальным предметам	РИС ГИА
1.9	по однородности результатов	РДР, РИС ГИА

1.2. По неудовлетворительным результатам обучения

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество обучающихся, оставленных на повторное обучение,
- количество обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку государственной итоговой аттестации по каждому предмету

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

- количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:
присваивается рейтинговый балл от 4 до 0 (используется шкала: больший рейтинговый балл присваивается ОО с меньшей суммой баллов).

Полученные ОО баллы по всем параметрам компонента суммируются.

2. Высокие образовательные результаты и достижения

Компонент	Название	Источник данных
2.1	по результатам участия в региональных олимпиадах	база ЦО
2.2	по результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	база ЦО
2.3	по результатам участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	база ЦО
2.4	по результатам участия в творческих конкурсах	ПГ
2.5	по результатам участия в спортивных мероприятиях	ПГ
2.6	по высоким результатам РДР	РДР
2.7	по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку	РИС ГИА
2.8	по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике	РИС ГИА
2.9	по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку	РИС ГИА
2.10	по высоким результатам государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по остальным предметам	РИС ГИА

2.4. По результатам участия в творческих конкурсах

2.5. По результатам участия в спортивных мероприятиях

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

2.4: количество победителей и призеров творческих конкурсов по каждой ОО

2.5: количество победителей и призеров спортивных мероприятий по каждой ОО

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

2.4: За каждого победителя и призера ОО начисляются баллы:
призер, лауреат творческого конкурса – 0,5 б.
победитель творческого конкурса – 1 б.

2.5: За каждого победителя и призера ОО начисляются баллы:
призер спортивного мероприятия – 0,5 б.,
победитель спортивного мероприятия – 1 б..

Показатель компонентов 2.4 и 2.5 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

3. Условия ведения образовательной деятельности

Компонент	Название	Источник данных
3.1	по обеспеченности ОО компьютерами	ПГ
3.2	по обеспеченности ОО презентационным оборудованием	ПГ
3.3	по обеспеченности ОО залами различного назначения	ПГ
3.4	по обеспеченности ОО специализированными кабинетами по предметам	ПГ
3.5	по обеспеченности ОО объектами спортивной инфраструктуры	ПГ
3.6	по обеспеченности ОО социальной инфраструктурой	ПГ
3.7	по обеспеченности ОО экземплярами учебной литературы	ПГ
3.8	по комфортности условий осуществления образовательной деятельности ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО)	результаты НОКО
3.9	по индивидуализации в ОО	ПГ

3.1. По обеспеченности ОО компьютерами

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество обучающихся в ОО,
- количество компьютеров ученика с годом производства не ранее 2014,
- количество штатных единиц учителей в ОО,
- количество компьютеров учителя в ОО с годом производства не ранее 2014

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Сумма баллов, начисляемых ОО, по следующим параметрам:

- количество компьютеров ученика на одного обучающегося,
- количество компьютеров учителя на одного учителя.

Вычисление итогового балла по 3.1 как суммы количества компьютеров учителя на одного учителя и пятикратного значения количества компьютеров ученика на одного обучающегося.

Если в школе более чем один компьютер на каждого учителя, то значение полагается равным одному

3.2. По обеспеченности ОО презентационным оборудованием

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество интерактивных панелей, досок и приставок;
- количество проекторов; количество цифровых лабораторий;
- количество учебных коллективов

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Начисление баллов:

1 интерактивная приставка 5 б

2 проектор 5 б

3 интерактивная доска 10 б

4 интерактивный проектор 10 б

5 интерактивная панель 15 б

6 цифровой телескоп 1 б

7 цифровая лаборатория $0,3 * N$

(N - значение поля "Количество рабочих мест" в комплексе "Цифровая лаборатория")

Вычисление итогового балла по 3.2. как суммы начисленных баллов, деленная на количество учебных коллективов

3.3. По обеспеченности ОО залами различного назначения

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- площадь помещений ОО, имеющих следующее назначение: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, читальный зал, обеденный зал, зал для музыкальных занятий, зал для музыкальных и спортивных занятий
- количество обучающихся в ОО

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Вычисление общей площади каждого зала на одного обучающегося и суммирование всех значений

3.4. По обеспеченности ОО специализированными кабинетами по предметам

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество учебных помещений ОО, имеющих следующее назначение: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики, учебно-производственная мастерская/кабинет домоводства,
- количество учебных коллективов, имеющих данный предмет в учебном плане

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Вычисление отношения количества кабинетов по данному предмету к количеству соответствующих учебных коллективов и суммирование по всем видам специализированных кабинетов

3.5. По обеспеченности ОО объектами спортивной инфраструктуры

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество объектов инфраструктуры спортивного назначения

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

За каждый объект спортивной инфраструктуры начисляются баллы:

- спортивный зал – 1 балл,
- спортивная площадка – 1 балл,
- стадион – 2 балла,
- бассейн – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 3.5 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

3.6. По обеспеченности ОО социальной инфраструктурой

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество объектов инфраструктуры социального назначения

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

За каждый объект социальной инфраструктуры начисляются баллы:

- логопедический пункт – 1 балл,
- дошкольное отделение – 2 балла,
- музей – 2 балла,
- отделение дополнительного образования – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 3.6 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

3.7. По обеспеченности ОО экземплярами учебной литературы

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество экземпляров учебной литературы,
- количество копий электронных учебников,
- количество обучающихся, количество учителей

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Показатель компонента рейтинга 3.7 вычисляется как отношение суммы количества экземпляров учебной литературы и количества копий электронных учебников к сумме количества обучающихся и учителей в данной ОО

3.9. По индивидуализации в ОО

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество обучающихся в потоках,
- количество обучающихся по адаптированным образовательным программам,
- количество обучающихся в ОО

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

- доля учеников, задействованных в группах учебного плана от общего числа учеников в школе,
- доля учеников, обучающихся по адаптированным образовательным программам от общего числа учеников в школе

Полученные баллы по двум параметрам суммируются

4. Кадровое обеспечение

Компонент	Название	Источник данных
4.1	по обеспеченности ОО учительскими кадрами	ПГ
4.2	по обеспеченности учителей методической поддержкой	ПГ
4.3	обеспеченности обучающихся службой сопровождения	ПГ
4.4	по квалификационной категории учителей	ПГ
4.5	по наградам учителей	ПГ
4.6	по достижениям учителей	КО
4.7	по повышению квалификации учителей	ПГ
4.8	по участию учителей в экспертном сообществе	КО
4.9	по результативности участия в исследовании компетенций учителей	ИКУ
4.10	по доле молодых учителей	ПГ

4.1. По обеспеченности ОО учительскими кадрами

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество ставок учителей,
- количество обучающихся

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Количество ставок учителей на одного обучающегося

4.2. По обеспеченности учителей методической поддержкой

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество ставок методистов,
- количество ставок учителей

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Количество ставок методиста на одну ставку учителя

4.3. По обеспеченности обучающихся службой сопровождения

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество ставок службы сопровождения,
- количество обучающихся

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Количество ставок специалистов службы сопровождения на одного обучающегося

Библиотекарь, воспитатель, воспитатель группы продленного дня, дефектолог, классный воспитатель, логопед, младший воспитатель, педагог-библиотекарь, педагог-валеолог, педагог-организатор, педагог-психолог, психолог, социальный педагог, специалист по социальной работе, старший вожатый, старший воспитатель, тьютор, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

4.4. По квалификационной категории учителей

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- квалификационная категория каждого учителя ОО,
- количество учителей ОО

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

За каждого учителя с соответствующей квалификационной категорией начисляются баллы:

- первая – 1 балл,
- высшая – 2 балла.

Показатель компонента рейтинга 4.4 вычисляется как отношение суммы начисленных ОО баллов к количеству учителей в ОО.

4.5. По наградам учителей

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- награды каждого учителя ОО,
- количество учителей в ОО

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

За каждого учителя с соответствующей наградой начисляются баллы:

- региональные награды – 1 балл,
- отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР – 2 балла,
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- «Народный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- ордена и медали Российской Федерации – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 4.5 вычисляется как отношение суммы начисленных ОО баллов к количеству учителей в ОО.

4.7. По повышению квалификации учителей

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество часов повышения квалификации каждого учителя ОО за последние 3 года

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Показатель компонента рейтинга 4.7 вычисляется как медиана количества часов повышения квалификации учителей за три года (по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов)

4.10. По доле молодых учителей

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- количество молодых учителей,
- количество учителей

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Отношение количества молодых учителей к количеству учителей в школе.

Вычисляется как количество молодых педагогов на количество учителей в школе.

Учителя возрастом до 35 лет включительно.

5. Эффективность управления

Компонент	Название	Источник данных
5.1	по инновационной деятельности образовательной организации	КО
5.2	по наградам и достижениям руководителей	ПГ и КО
5.3	по повышению квалификации руководителей	ПГ
5.4	по результатам мониторингов и контрольно-надзорной деятельности	КО
5.5	по участию в исследовании компетенций учителей	ИКУ
5.6	открытости и доступности информации об ОО по данным независимой оценки качества образования (НОКО)	результаты НОКО
5.7	по высоким образовательным результатам и достижениям в группе образовательных учреждений одного вида	Рейтинги
5.8	по результатам массового образования в кластере образовательных учреждений по условиям образовательной деятельности	Рейтинги
5.9	по объективности при проведении внешних мониторингов	Результаты оценочных процедур
5.10	по динамике результатов массового образования	Рейтинги

5.2. По наградам и достижениям руководителей

Руководители первого, второго и третьего уровней

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

- награды каждого руководителя ОО,
- количество работников школы, включенных в кадровый резерв,
- количество руководителей ОО, являющихся экспертами контрольно-надзорной деятельности, членами или экспертами координационных советов при Комитете по образованию

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

За каждого руководителя с соответствующей наградой начисляются баллы:

- региональные награды – 1 балл,
- отраслевые награды, кроме награды «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР – 2 балла,
- «Заслуженный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- «Народный учитель Российской Федерации» /СССР – 3 балла,
- ордена и медали Российской Федерации – 3 балла,
- дипломант конкурса педагогических достижений регионального уровня – 1 балл,
- лауреат конкурса педагогических достижений регионального уровня – 1,5 балла,
- победитель конкурса педагогических достижений регионального уровня – 3 балла,
- премия «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» – 3 балла.

Показатель компонента рейтинга 5.2 вычисляется как сумма начисленных ОО баллов.

5.3. По повышению квалификации руководителей

Руководители первого, второго и третьего уровней

ПЕРВИЧНЫЕ ДАННЫЕ

– количество часов повышения квалификации каждого руководителя ОО за последние 3 года без учёта предметных курсов повышения квалификации

РАСЧЁТ КОМПОНЕНТА

Вычисляется как медиана количества часов повышения квалификации руководителей за три года (по образовательным программам дополнительного профессионального образования в количестве от 16 до 250 часов без учёта предметных КПК)

Рейтинги государственных образовательных организаций 2021
